

## *Froland barneskole og Froland ungdomsskole – Trafikksikre skoler*



Å være en trafikksikker skole innebærer ikke en garanti for at ulykker ikke skjer, men det er et kvalitetsstempel på et godt og helhetlig trafikksikkerhetsarbeid. Trafikksikkerhetsplanen er utarbeidet med grunnlag i kriterier Trygg Trafikk mener en skole bør oppfylle for å bli godkjent som en trafikksikker skole, og planen inngår i Froland kommunes helhetlige arbeid for å bli en trafikksikker kommune.

### **Målsetting:**

Vi har som mål at ingen elever eller voksne tilknyttet skolene vår skal bli skadet eller drept i trafikken.

For å nå dette målet må

- elever og voksne ved skolen ha kunnskaper, ferdigheter og positive holdninger til en ansvarlig adferd i trafikken.
- foresatte bidra med gode holdninger og trafikksikker utrustning av elevene, støtte elevenes opplæring, være aktsomme i trafikken og forhindre at trafikkfarlige situasjoner oppstår i hente- og bringesituasjoner ved skolen.

### **Kriterier for en trafikksikker skole:**



- ✓ Skolen har en plan for å ivareta elevenes sikkerhet til og fra skolen, enten de går, sykler eller blir kjørt.
- ✓ Skolen har utarbeidet rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, på sykkel, i bil/buss eller med kollektivtransport i skolens regi.
- ✓ Skolen har gode rutiner for at planene blir fulgt av de ansatte, og skolen har en trafikkansvarlig lærer/leder.
- ✓ Skolen har integrert trafikkopplæring i lokal læreplan/årsplan i tråd med Kunnskapsløftets kompetansemål.
- ✓ Skolen legger til rette for at det blir gjennomført god trafikkopplæring (for eksempel ved innkjøp av materiell eller kursing av ansatte).
- ✓ Skolens læreplan for trafikk er årlig et tema på foreldremøter og i FAU.
- ✓ Foreldre blir involvert i skolens trafiksikkerhetsarbeid for eksempel gjennom Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og Samarbeidsutvalget (SU).
  - Elevene blir involvert i skolens trafiksikkerhetsarbeid gjennom Elevrådet.

#### **Tiltak:**

- Det er utarbeidet en egen trafikkplan for skolene, hvor kompetansemålene er synliggjort for hvert trinn. Denne planen ligger ute på skolens digitale læringsplattform, It's learning, hvor alle har tilgang til den. Den ligger også ute på skolens hjemmeside. Den blir også tatt opp på 1.,4. og 8. trinns foreldremøter ved skolestart hvert år. På de øvrige trinn blir planen nevnt og vist til på første foreldremøte.
- Trafikkopplæringen styrkes ved at det opprettes en funksjon for en trafikkansvarlig lærer/leder på skolene.
- Hvert år blir det foretatt risikoanalyse av skolens nærområde i forbindelse med ledelsen og verneombudets gjennomgang av HMS-arbeidet ved skolen. Da blir også trafikkbildet (bl.a. oppstillingsplass for busser og private biler) en automatisk del av denne kartleggingen. Eventuelle avvik blir da rapportert videre til ansvarlig i kommunen. Trafikk og trafiksikkerhet er et tema som blir tatt opp på alle skolens foreldremøter om høsten, og drøftes jevnlig i FAU.  
Elevrådet ved skolen skal to ganger i året ta opp forhold som gjelder skoleveien, trafikkavviklingen og elevatferd på bussene. Avvik meldes trafikkansvarlig.
- Foresatte oppfordres også til å melde fra til politiet, trafikkansvarlig lærer eller riktig kommunal instans, når man blir oppmerksom på trafikkfarlige forhold i skolekretsen.
- «Aksjon skolestart» gjennomføres i samarbeid med politiet. Da er det også fokus på hente- og bringesituasjonen.



I dag er det foreldrene som bestemmer når deres barn skal få lov til å sykle til/fra skolen. Det er imidlertid ønskelig at skolen ved FAU oppfordrer de foresatte til å vente med å la barna sykle alene til de har gjennomført sykkelprøven. Dvs. at de kan sykle alene f.o.m. 5.trinn. Elever fra 1.trinn kan likevel sykle til og fra skolen i følge med foreldre.

### Undervisningsmaterieil:

- [www.Tryggtrafikk.no](http://www.Tryggtrafikk.no)
- [www.trafikkogskole.no](http://www.trafikkogskole.no)
- [www.barnastrafikkklubb.no](http://www.barnastrafikkklubb.no)
- Trafikkboka fra Trygg Trafikk
- Sykkelfeite fra Trygg Trafikk
- Egghjelmer fra Trygg Trafikk
- Trafikkfilmer fra Trygg Trafikks hjemmeside og [www.Youtube.com](http://www.Youtube.com)

### TURER/UTFLUKTER

Forarbeid: Klassene/trinnene sørger for å:

- Gå gjennom eventuelle tidligere vurderinger av tilsvarende aktivitet før planlegging og organisering av opplegget. Gi informasjon til hjemmet.
  - Undersøke hva «Kriseportalen» sier om skader/ulykker (hjelp til hva som bør gjøres).
  - Minimum 2 voksne har ansvar for hver gruppe. De ansvarlige for hver gruppe avtaler den enkeltes oppgaver.
  - En voksen fra hver gruppe skal ta med førstehjelpsutstyr og mobiltelefon. På sykkelturen has med lappesaker, sykkelpumpe og enkelt verktøy.
  - Ansvarlig voksen bør ta med elevliste med telefonnummer til foresatte.
  - Ha oversikt over antall elever.
  - Gi beskjed til administrasjonen i god tid i før utflukten/turen.
- 
- Ved eventuelle skader skal foresatte kontaktes umiddelbart.
  - 113 ringes alltid først dersom skaden er alvorlig! Administrasjonen ved skolene underrettes deretter.
  - Ved mindre alvorlige ulykker varsles skolens administrasjon/foreldre som sammen vurderer videre tiltak.



- Ved legebesøk/tannlegebesøk skal RTV-skjema fylles ut og sendes til NAV. Småskadeskjema fylles ut for mindre skader som ikke krever legebesøk.

### BUSS:

Skolene bør ha årlige møter med representanter for buss-selskapet der en i fellesskap kan snakke om utfordringer knyttet til busstransport.

Som lærer skal du ha fokus på følgende punkter:

- Informere elevene om hvordan de skal oppføre seg på stoppested og om bord i bussen.
- Ved bruk av buss på turer skal det bestilles buss med trepunktsbelte.
- Ha full oversikt over avreisetidspunkt, reisemål og tidspunkt for retur.
- Påse at tidspunktene blir overholdt, og at elevene holder seg samlet.
- Passe på at elevene sitter i ro i setene og bruker sikkerhetsbelte under hele turen.
- Plasser deg i bussen slik at du kan følge med elevene og gripe inn ved avvikende atferd.
- Ta en runde i bussen etter at elevene har gått av for å ta deg av gjenglemte gjenstander, søppel mm.
- Hjelp elevene / sjåføren med lasting / lossing av bagasje.



Elevens ansvar:

- Være presis, både ved avreise og retur.
- Stå i ro på stoppestedet når bussen kommer.
- Gå rolig inn i bussen, sette seg i setet og spenne på seg sikkerhetsbeltet.
- Sitte i ro under hele turen.
- Bruke «innestemme» når en skal kommunisere med andre i bussen.
- Ikke spise eller drikke i bussen.
- Sjekke at en får med seg alle eiendelene sine (inkludert søppel) når en forlater bussen.
- Se seg godt for dersom en skal krysse veien etter at en har gått av bussen.  
NB! Skolens ordensreglement gjelder også på bussene.

### SYKKELTUR ELLER FOTTUR:

- Når vi er på tur skal det alltid være en voksen som går/sykler først og en voksen som går/sykler sist. De voksne skal bruke refleksvest.



- Hvis en tur går langs trafikkert vei, repeterer vi reglene for god ferdsel i trafikken som fotgjenger eller som syklist, samt hvordan man krysser en vei. Dette skal repeteres minst en gang hvert skoleår. Elever på 1. og 2. trinn bruker alle refleksvest.
- Alle som skal sykler (elever og lærere), skal bruke sykkelhjelme og en sykkel som er i forskriftsmessig stand.
- Vi sykler på gang- og sykkelvei der det finnes. Overganger med mye trafikk skal krysses som gående.
- Vurdere om det er elever som har behov for ekstra oppfølging på sykkelturen.

Trygg trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen:

1. trinn: Trafikktrening i skolens nærområde.
2. trinn: Enkle trafikkregler. På skoleveien: Gåløype og gåprøve.
3. trinn: Undersøkelser av egen skolevei, tellinger og registreringer.
4. trinn: Trafikkregler. Forberedende sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgivelser.
5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk, sammen med de voksne.
6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk.
7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

Hovedtemaer for trinnene

1. trinn: Refleksvester.
2. trinn: Gå trening.
3. trinn: Refleks.
4. trinn: Sykkelopplæring og sykkelprøven.
5. trinn: Sykling i trafikken.
6. trinn: Sikkerhetsutstyr og vedlikehold.
7. trinn: Kartlegging av trafikkfarlige steder i nærmiljøet.



## **INNHold I TRAFIKKSIKKERHETSPLANEN PÅ DE ULIKE TRINN:**

Planen blir gjort kjent på de ulike trinn på første foreldremøte på høsten. Viktig at det da også informeres om farene som oppstår når elevene kjøres til og fra skolen, og det blir understreket at dette kun skal skje i skolens kiss and ride område og ikke i busslommer eller ved Frolandia. Mange av aktivitetene tar utgangspunkt i det materiellet som finnes på nettsidene til Trygg trafikk: [www.tryggtrafikk.no](http://www.tryggtrafikk.no)

Tr.	Tid på året	Mål	Aktivitetsforslag
1.	Oppstart høst i 1. trinn, for så å arbeide jevnt med de ulike emnene i løpet av høsten og vinteren.	<p><b><u>Kompetansemål:</u></b> Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklist.</p> <p><b><u>Læringsmål:</u></b> -Kunne sikre seg riktig i trafikken, både i bil og buss. -Kunne vite hvorfor det er viktig å bruke refleks. -Kunne følge trafikkregler for fotgjengere -Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken</p>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk</b> skal ligge til grunn for undervisningen på 1. trinn. Emner fra boka som skal gjennomføres i timene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samtale med elevene om hvilke trafikkferdigheter de innehar</li> <li>- Kartlegging av hvor alle elevene i klassen bor og hvordan de kommer seg til skolen. Går de den tryggeste veien?</li> <li>- Gjennomgang av grunnleggende trafikkregler.</li> <li>- Gi elevene innsyn i hvordan de blir oppfattet av motorføreren.</li> <li>- Å gå langs en vei – uten fortau, med fortau og gang- og sykkelsti.</li> <li>- Besøk av personell fra Trygg Trafikk som informerer om betydningen av å bruke refleks og bilbelte.</li> <li>-Utdeling av refleksvester i samarbeid med trygg Trafikk</li> <li>-Foresatte oppfordres til å gå skoleveien med barna minst to ganger ved/før oppstart.</li> <li>-Samarbeid med busselskapene om av- og påstigning på bussholdeplass hjemme og på skolen, pluss beltebruk og oppførsel på bussen.</li> <li>-Gåprøve i mai, vi leser trafikkskilt og snakker om hvilken side av veien vi skal gå på, fortau, kryssing av vei og eleven gjennomfører en praktisk prøve etter å ha øvd seg noen ganger på løypa sammen med læreren. Vi bruker materiell fra Trygg trafikk.</li> </ul>

2.	Oppstart høst i 2. trinn, og fortsette jevnt gjennom hele året.	<p><b><u>Kompetansemål:</u></b> Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklister.</p> <p><b><u>Læringsmål:</u></b> -Kunne følge trafikkregler for fotgjengere -Elevene skal kunne hva trafikkskilt i nærområdet betyr. - Eleven skal kunne følge regler for passasjerer i bil og buss. -Eleven skal kunne bruke riktig trafikksikkerhetsutstyr. -Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken</p>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk</b> skal ligge til grunn for undervisningen for 2. trinn.</p> <p>Samtale om hvordan vi opptrer når vi går i trafikkerte områder - Trafikklys, kan vi alltid stole på dem?</p> <p>- Å gå når vi treffer hindringer på skoleveien, (snø, parkerte biler.)</p> <p>- «Ball over vei», «Klatring på brøytekanter» «Snøhuler langs vei»</p> <p>- Refleksløype. «I huset bortenfor huset» fra Trygg Trafikk brukes.</p> <p>--Gåprøve i mai, vi leser trafikkskilt og snakker om hvilken side av veien vi skal gå på, fortau, kryssing av vei og eleven gjennomfører en praktisk prøve etter å ha øvd seg noen ganger på løypa sammen med læreren. Vi bruker materiell fra Trygg trafikk.</p>
3.	Oppstart høsten i 3. trinn, og fortsette jevnt gjennom hele året.	<p><b><u>Kompetansemål:</u></b> Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklister.</p> <p><b><u>Læringsmål:</u></b> -Kunne følge trafikkregler for fotgjengere -Kunne gå riktig i trafikken i Osedalen - Eleven skal kjenne til de ulike skilttypene; påbudsskilt, forbudsskilt, opplysningsskilt. - Eleven skal kunne forstå viktigheten av å følge påbud- og forbudsskiltene. - Eleven skal ta hensyn til andre trafikkanter ved ferdsel i trafikken.</p>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk</b> skal ligge til grunn for undervisningen for 3. trinn.</p> <p>- Påbuds – og forbudsskilt</p> <p>- Trafikkundersøkelse. Telle – lage enkel statistikk</p> <p>- Gårute til Osedalen. Krysse vei med og uten gangfelt</p> <p>- Demonstrere bruk av refleks i mørk gymsal. Refleksavtale med hjemmet?</p> <p>--Gåprøve i mai, vi leser trafikkskilt og snakker om hvilken side av veien vi skal gå på, fortau, kryssing av vei og eleven gjennomfører en praktisk prøve etter å ha øvd seg noen ganger på løypa sammen med læreren. Vi bruker materiell fra Trygg trafikk.</p>



4.	Gjennom hele året Sykkelheftet brukes våren i 4. trinn. Sykkelprøven tas våren i 4. trinn.	<p><b><u>Kompetansemål:</u></b> Kroppsøving, 4.trinn: Elevene skal kunne trafikkregler for fotgjengere og syklister.</p> <p><b><u>Læringsmål:</u></b> -Kunne trafikkregler for syklister -Kunne sykle ansvarsfullt i trafikken, bruke hjelmen riktig. Vite hvorfor man bør fortsette å bruke hjelm både som ungdom og som voksen - Kunne forholde seg til skolens sykkelregler -Kunne vurdere sykkelens tilstand - Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</p>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk + heftet fra Trygg Trafikk: ”Sykkelhefte 1”,</b> skal ligge til grunn for undervisningen på 4. trinn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sykkelopplæring på Myra sykkelgård i regi av Trygg Trafikk</li> <li>- Gjennomgang med DVD «Trå til»</li> <li>- Sykkeldag i nærmiljøet</li> <li>- Gjennomføring av sykkelprøve 1. Først teori, så praksis.</li> <li>- Sykkelkontroll, sjekke at syklene er i forskriftsmessig stand i samarbeid med foresatte og evt. Statens vegvesen/politi</li> <li>- Kontrollkort for sykkel og sykkelkort bestilles i Trygg Trafikks nettbutikk i god tid i forveien.</li> <li>- Utdeling av diplom</li> </ul>
5.	Oppstart høsten i 5. trinn, og arbeider med temaet utover i skoleåret.	<p><b><u>Kompetansemål:</u></b> -Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel</p> <p><b><u>Læringsmål:</u></b> -Kunne trafikkregler for syklister -Kunne sykle ansvarsfullt i trafikken, bruke hjelmen riktig. Vite hvorfor man bør fortsette å bruke hjelm både som ungdom og som voksen - Kunne forholde seg til skolens sykkelregler -Kunne vurdere sykkelens tilstand - Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</p>	<p><b>Trafikkboka fra Trygg Trafikk + heftet fra Trygg Trafikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ”Sykkelhefte 1” repetisjon!</li> <li>- Grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter.</li> <li>- Trafikkregler for syklister.</li> <li>- Vektlegge bruk av hjelm</li> <li>- Sykkeltur m/postorientering</li> <li>- Krasjtest. Egg i sykkelhjelme</li> <li>- Kartlegging/statistikk. Hvor mange elever går, sykler, blir kjørt eller tar buss til skolen?</li> <li>- DVD «Bare en liten tur». Bør sees av lærer først.</li> <li>- Sykkelen skal ikke brukes i skoletiden, med mindre klassen har sykkel på timeplanen.</li> <li>- Elevene er selv ansvarlige for egen sykkel – sykkelen låses når den ikke er i bruk.</li> <li>- Sykkelparkering skal kun skje på skolens sykkelparkering</li> <li>- Sykkelprøve, teknisk sjekk og ferdighetssykling, skiltprøve, aktuelle trafikkregler for syklende og gående ( skriftlig prøve).</li> </ul>
6.	Oppstart høsten i 6.	<p><b><u>Kompetansemål:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- På tur med sykkel</li> </ul>

	trinn, og arbeider med temaet utover i skoleåret.	-Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel <b>Læringsmål:</b> -Eleven skal forstå viktigheten med bruk av sikkerhetsutstyr ved sykling i terreng - Kunne ta hensyn til andre trafikkanter ved ferdsel i trafikken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sykling med postorientering</li> <li>- Kartlegge trafikkfarlige områder i nærmiljøet</li> <li>- «Trå til» materiell fra Trygg Trafikk brukes.</li> </ul>
7.	Oppstart høst i 7. trinn, med repetisjon.	<b>Kompetansemål:</b> -Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel <b>Læringsmål:</b> -Eleven skal forstå hvilke trafikkregler som gjelder for syklist og fotgjenger. -Eleven skal kunne ferdes på sykkel i områder med rundkjøring, fortau og fotgjengerfelt. -Eleven skal bruke riktig trafikksikkerhetsutstyr. -Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikksikkerhet.	<b>Heftet fra Trygg Trafikk: "Sykkelhefte 2" (+ Trafikkboka fra Trygg Trafikk)</b> skal ligge til grunn for undervisningen for 7.trinn. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære flere trafikkregler.</li> <li>- «Trå til» materiell fra Trygg Trafikk</li> <li>- Sykkelprøve 2. Først teori, så praksis, samt sykkelkontroll.</li> <li>- Sykkeltur til Frolands Verk</li> </ul>
8.	Oppstart høst, deretter når temaene kommer i årsplanen for de ulike fag.	<b>Kompetansemål:</b> -Elevene skal kunne gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker <b>Læringsmål:</b> - Hvilke trafikksikkerhetsutstyr finnes for myke trafikkanter? -Hva er en myk trafikant, og hvor stor del av trafikkskadde utgjør denne gruppen? - Kunne ta hensyn til andre trafikkanter ved ferdsel i trafikken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføre undervisningsopplegg knyttet til trafikksikkerhetsutstyr.</li> <li>- Kartlegge bilbeltebruken i Osedalen. Framstille grafisk.</li> <li>- I naturfag under kap. «Når størrelsen teller» jobber vi med vei-fart-tid. Snakker om gjennomsnittsfart</li> <li>- Fartsmåling ved skolen/Jomåsveien</li> </ul>
9.	Oppstart høst, deretter når temaene kommer i årsplanen	<b>Kompetansemål:</b> -Elevene skal kunne gjøre greie for	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføre undervisningsopplegg knyttet til rus og trafikk</li> <li>-Hente inn statistisk materiale som viser omfanget av ulykker</li> </ul>

	for de ulike fag.	<p>hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker</p> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevene skal vite hvordan om risiko og konsekvenser ved bruk av rusmidler i trafikken.</li> <li>-Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikksikkerhet</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<p>knyttet til rus i en eller annen form.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Førstehjelpskurs, grunnleggende førstehjelp, hjerte- og lungeredning</li> </ul>
10.	Oppstart høst, deretter når temaene kommer i årsplanen for de ulike fag.	<p><b>Kompetansemål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elevene skal kunne gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetsutstyr hindrer og minsker skader ved uhell og ulykker</li> </ul> <p><b>Læringsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vise respekt for trafikkreglene</li> <li>-Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikksikkerhet</li> <li>- Kunne ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken.</li> </ul>	<p>--Kraft, fart og akselerasjon i trafikken. Friksjon og bremselengde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gjennomføre undervisningsopplegget «Ikke tøft å være død» knyttet til holdninger i forhold til trafikksikkerhet</li> <li>Et 2-timers opplegg der politiet snakker om trafikksikkerhet. Samtidig ha besøk av et trafikkoffer og en pårørende.</li> </ul> <p>Trafikk valgfag for inntil 36 elever på 9. trinn. Dette inkluderer også Trafikalt grunnkurs og opplæring i førstehjelp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telle sjåførers bruk av mobiltelefon og bilbeltebruk</li> <li>- Lage grafiske fremstillinger av funnene</li> <li>- Offentliggjøre resultatene i Frolendingen i samarbeid med Trygg Trafikk</li> </ul> <p>Elever fra Trafikk valgfag i 9. klasse underviser elever på lavere trinn i trafikksikkerhet.</p>

**Vedlegg:**

Risikoanalyse:

Først er det gledelig å konstatere at de fleste risikofaktorer fra 2016 nå er utbedret/fjernet. Det skyldes i første rekke ny oppstillingsplass for bussene ved Froland barneskole og Froland ungdomsskole og ny kiss and ride sone for foreldrekjøring. Tilbakemeldingene fra alle involverte brukere forteller at dette er blitt særdeles vellykket.

Belysning langs Frolandsveien (RV42) fra Libru til Blakstadheia er også kommet på plass. Og det er kommet sikringsgjerde mellom akebakke og bussoppstillingsplass ved Froland barneskole.

Risikofaktorer i dag:

Froland barneskole og Froland ungdomsskole:

- På Nord på barnetrinnet er det åpent fra lekeplassen og rett ut i hovedveien. Baller triller ut.  
Forslag: Sette opp en dobbeltport, som vareleveranser kan åpne.
- Ved uterommet Sør hender det at barna beveger seg på utsiden av gjerdet. Der er det kun en «overlappende» bom ut mot fortauet, men det er ingen fysisk sperre mellom fortau og bilvei. Her hender det at elevene løper ut etter fotballer o.l.  
Forslag: Den overlappende bommen erstattes med en grind eller et gjerde.
- En savner et gangfelt der veien er smalest før bussoppstillingen starter. Der hvor elevene går fra skolegården og bort til foreldre som står i kiss and ride sonen.
- Lærere krysser Rislandsveien i krysset ut fra parkeringsplassene. Det skyldes mye at det står parkert biler tett i tett der hvor det hadde vært naturlig med et åpent felt for gjennomgang ut på trafikkikkert krysningspunkt på Rislandsveien.  
Forslag: Male et stort kryss på felt 4 på første parkeringsrekke.
- Manglende hvite striper på gangveien vis a vis Kiwi, der hvor Rødlendeveien kommer opp. God merking ved YX der veien fra Langedal krysser gang- og sykkelfeltet + tilsvarende ved innkjørselen til Frolandssenteret ved Arilds der vei krysser gang- og sykkelfelt.