

Forskrift om skoleregler i Froland kommune, Agder

Hjemmel: Fastsett av kommunestyret i Froland i møte av 10.10.24, med hjemmel i lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Skolereglene skal bidra til å danne et godt grunnlag for elevenes læring, trivsel og utvikling, samt fremme medvirkning og samarbeid mellom elever, foresatte og ansatte.

Skolereglene skal også bidra til forutsigbar og rettferdig behandling av saker.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene gjelder for grunnskolene i Froland kommune.

Skolereglene gjelder i skoletiden og i aktiviteter i regi av skolen og på turer. Reglene gjelder også på skoleveien og kan komme til anvendelse utenfor skoletiden forutsatt at de aktuelle forholdene har tilstrekkelig tilknytning til skolen.

Det kan utarbeides tilleggsregler som er tilpasset den enkelte skole eller klasse, så fremt disse ikke strider imot denne forskriften eller annet lovverk.

§ 3. Kunngjøring og informasjon

Forskrift om skoleregler vedtas av kommunestyret og kunngjøres på kommunens nettsider.

Skolereglene skal gjennomgås med ansatte, elever og foresatte hvert skoleår.

Når skolereglene gjennomgås med elever og foresatte skal det legges særlig vekt på hvordan etterlevelse av skolereglene kan bidra til å fremme et godt skolemiljø.

§ 4. Brukermedvirkning og organisering av skoledemokrati

Skolen skal sørge for at elevene og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens arbeid med blant annet skolemiljø, kvalitetsutvikling og fastsetting av skoleregler.

Skolene skal hvert år nedsette et elevråd, foreldreråd og samarbeidsutvalg.

Råd og utvalg som skolen nedsetter har vedtaksmyndighet, men ikke beslutningsmyndighet. Utvalgsmedlemmer har taushetsplikt.

§ 4-1. Elevråd

Ved hver skole skal det være et elevråd med representanter for elevene. Skolen fastsetter hvor mange elever som skal sitte i elevrådet. Representantene skal velges senest tre uker etter skoleåret har startet på høsten.

En fra undervisningspersonalet på skolen skal ha som oppgave å hjelpe elevrådet i arbeidet. Denne elevrådskontakten har møte- og talerett i elevrådet.

I første møte i nytt elevråd skal det velges en leder for elevrådet. Lederen kan kalle inn til møte i rådet i samarbeid med elevrådskontakten. Rådet skal i alle tilfeller kalles inn til møte når en tredjedel i rådet krever det, eller når rektor krever det.

Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg, og komme med fremlegg i saker som gjelder nærmiljøet til elevene.

§ 4-2. Foreldreråd

Ved hver skole skal det være et foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre får ta aktiv del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samarbeid mellom skole og hjem, legge til rette for trivsel og positiv utvikling hos elevene og skape kontakt mellom skole og lokalsamfunnet.

Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU). FAU velger to representanter med personlige vararepresentanter til samarbeidsutvalget. Lederen for FAU skal være den ene av representantene.

§ 4-3. Samarbeidsutvalg

Ved hver skole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) med to representanter for undervisningspersonalet, en for andre ansatte, to for FAU, to for elevene og to for kommunen. Den ene av representantene for kommunen skal være rektor ved skolen. Elevrepresentantene skal ikke være tilstede når saker som er omfattet av taushetsplikt blir behandlet i utvalget. Når elevene ikke er tilstede skal foreldrene ha dobbeltstemme tilsvarende bortfallet av elevrepresentanter, eller tallet på foreldrerepresentanter økes tilsvarende.

Samarbeidsutvalget skal medvirke til at skolen, de ansatte, foreldrene og elevene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø, og er skolens øverste samarbeidsorgan.

Samarbeidsutvalget har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skole og nærmiljø.

§ 5. Elevenes plikter

§ 5-1. Deltakelse i opplæringa

Den enkelte elev skal møte forberedt og presis til skoledagen, gjøre sitt beste i skolearbeidet, samt bidra til å skape trygge og inkluderende læringsmiljøer på skolene.

§ 5-2. Orden og oppførsel

Elevene skal i det daglige holde normal god orden og ta godt vare på skole- og bygningsmateriell, utstyr og klær. Elevene må sørge for at avtaler om skolearbeid, lekser, beskjeder og liknende følges opp.

Elevene skal i det daglige utvise alminnelig god oppførsel og dannelse i møte med medelever og voksne. Dette innebærer for eksempel å hilse på hverandre, snakke i en rolig og hyggelig tone, kunne vente på tur og ikke utestenge andre fra lek og aktiviteter.

Forventningene til elevene må tilpasses etter alder og modenhetsnivå.

Skolen aksepterer ikke at elever utsetter andre elever eller voksne for nedverdiggende eller krenkende ord og handlinger, aktivt utestenger andre elever eller saboterer pågående lek, aktiviteter eller undervisning.

Skolen aksepterer ikke fusk, plagiat eller andre uredelige handlinger i forsøk på å oppnå resultater eller fordeler.

§ 5-3. Rusmidler og annet medbrakt

Elever skal ha med sunn og næringsrik mat på skolen. Elever skal ikke ha med eller innta brus, energidrikk, godteri eller liknende i skoletiden, med mindre dette skjer etter avtale med skolen.

Elever skal ikke ha med, bruke eller være påvirket av rusmidler i skoletiden.

§ 5-4. Mobiltelefon og andre digitale enheter

Mobiltelefoner, smartklokker eller andre digitale enheter i privat eie skal ikke benyttes i skoletiden. Dersom elevene medbringer slike enheter skal disse leveres inn ved oppstart av skoledagen.

Det kan i særskilte tilfeller, og etter skriftlig avtale med rektor, gjøres unntak fra deler av denne bestemmelsen. En slik avtale må begrunne behovet ut i fra barnets beste, samt inneholde reguleringer om bruken av enheten.

§ 5-5. Forbud mot ansiktsdekkende plagg

Elever skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet.

§ 6. Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet.

Medbrakte gjenstander som brukes i strid med reglene, kan midlertidig inndras. Dersom skolen inndrar tobakk, rusmidler, mobiltelefoner eller andre gjenstander, bør disse leveres til foresatte.

Ved motsetning av inndragning kan skolen vurdere nye reaksjoner etter § 7 og foresatte skal informeres. Skolen skal ikke bruke fysisk makt ved inndragning, med mindre dette er nødvendig for å ivareta liv og helse.

§ 7. Sanksjoner ved brudd på skolereglene

Skolen kan benytte følgende sanksjoner ved brudd på skolereglene.

1. Skriftlig melding til elev og foresatte
2. Gjensitting
3. Pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp i skader som eleven er ansvarlig for
4. Bortvisning fra undervisningen i inntil to klokketimer
5. Bortvisning for resten av dagen
6. Bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av dagen (inntil tre dager på alderstrinnene 8-10).
7. Midlertidig eller permanent skolebytte

Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye sanksjoner. Skolen skal ikke tvangsgjennomføre sanksjoner ved bruk av fysisk makt.

Kollektiv sanksjonering er ikke tillatt.

§ 8. Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen skal normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig.

§ 9. Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom, inventar eller utstyr kan eleven og/eller elevens foresatte bli holdt erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 9-7. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 10. Saksbehandling ved bruk av sanksjoner

I alle saker der skolen vurderer å ilegge reaksjoner etter skolereglene skal saken være forsvarlig opplyst. Eleven har rett til å forklare seg, i trygge omgivelser, for den som skal ta avgjørelsen.

Alle reaksjoner på regelbrudd må stå i forhold til alvorlighetsgraden av bruddet, og være hjemlet i forskrift om skoleregler.

Avgjørelser om reaksjoner skal begrunnes. Ved strengere reaksjoner skal begrunnelsen skriftliggjøres. Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.

Lærere og andre ansatte kan benytte sanksjoner etter § 7, punkt 1. Rektor avgjør om lærere og andre ansatte kan få delegert myndighet til å benytte sanksjoner etter punkt 2-4. Rektor avgjør selv om sanksjoner etter punkt 5-6 skal benyttes. Skoleeier avgjør om punkt 7 skal benyttes. Sanksjoner etter punkt 5-7 skjerper kravene til saksbehandling og det skal i slike tilfeller fattes enkeltvedtak.

Foresatte til elever på årstrinnene 1-7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

§ 11. Ikrafttredelse

Denne forskriften trer i kraft 10.10.24. Samtidig oppheves ordensreglement for Froland kommune vedtatt 10.06.21.