

# ÅRSPLAN I MATEMATIKK, 4.KLASSE 24/25

UKE	KOMPETANSEMAL	ARBEIDSMATER	VURDERINGSMETODER
	<b>Kapittel 1: TALL OG TALLREGNING</b>		
<b>UKE 34,35,36, 37,38</b>	<p>Telle opp mengder opp til 10 000, også penger</p> <p>Lese og skrive firesifrede tall, med tallord og med symboler, også på utvidet form.</p> <p>Veksle mellom sifferverdi og tallverdi for firesifrede tall</p> <p>Sammenlikne firesifrede tall og skrive tall i stigende rekkefølge</p> <p>Runde av firesifrede tall til hvilken som helst plass</p> <p>Gjøre overslag og finne omtrentlige svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med opptil firesifrede tall</p> <p>Regne i hodet med addisjon og subtraksjon med opptil firesifrede tall</p> <p>Regne addisjon og subtraksjon med opptil firesifrede tall med oppstilte metoder</p> <p>Lese av og markere positive og negative tall på ei tallinje fra -20 til 20</p> <p>Løse addisjons- og subtraksjonsstykker med tall fra -20 til 20 fra praktiske situasjoner (som temperatur)</p>	<p>Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Målprøve her fredag</li> <li>• Kapittelprøve</li> <li>• Muntlig deltagelse i klassen</li> <li>• M3 prøven</li> </ul>
<b>UKE 39, 41, 42, 43</b>	<b>KAPITTEL 2: MULTIPLIKASJON</b>		
	<p>Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen</p> <p>Bruke (tomme) rutenett for å finne svar på oppgaver innen gangetabellen og oppgaver hvor et ensifret tall multipliseres med et tosifret tall</p> <p>Multiplisere et ensifret tall med et tosifret tall, og med et helt antall tiere, hundrere eller tusenere</p> <p>Løse tekstoppgaver med multiplikasjon til 100 fra ulike kontekster, også oppgaver med multiplikativ sammenlikning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vi hører og pugger gangesangene</b></li> <li>• <b>Vi har lek og «Løp og lær»-aktiviteter med gangetabellen, eks stratego med gangetabellen, eller bingo</b></li> <li>• Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Målprøve her fredag</li> <li>• Kapittelprøve</li> <li>• Muntlig deltagelse i klassen</li> <li>• UDIR sin regneprøve</li> </ul>
<b>UKE 44, 45, 46, 47</b>	<b>KAPITTEL 3: DIVISJON</b>		
	<p>Løse praktiske oppgaver med både målings- og delingsdivisjon</p> <p>Forstå multiplikasjon og divisjon som motsatte operasjoner</p> <p>Løse oppstilte divisjonsoppgaver uten rest, opp til 10-gangen</p> <p>Dele et helt antall tiere eller hundrere på et ensifret tall</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vi hører og pugger gangesangen</b></li> <li>• <b>Vi har lek og «Løp og lær»-aktiviteter med gangetabellen, eks stratego med gangetabellen, eller bingo</b></li> </ul> <p>Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Målprøve her fredag</li> <li>• Kapittelprøve</li> <li>• Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul>

	Løse oppgaver med fordeling av penger, hvor et tresifret beløp fordeles på opptil 10 personer, med rest	«Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!		
	Løse oppstilte divisjonsoppgaver hvor et tresifret tall deles på opptil 10, med og uten rest			
			<b>Kapittel 4 Geometri</b>	<b>Læreplanmål: 7</b>
<b>UKE 48, 49, 50, 51</b>	Påvise rette, spisse og stumpe vinkler	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vi har lek og «Løp og lær»-aktiviteter med gangetabellen, eks stratego med gangetabellen, eller bingo</b></li> </ul> Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Målprøve her fredag</li> <li>Kapittelprøve</li> <li>Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul>	
	Forstå at en omdreining er 360°, og at en kvart, halv og trekvart omdreining er 90°, 180° og 270°			
	Kjenne igjen, navngi og beskrive egenskaper til trekanter og firkanter, som rette vinkler, like sider og parallelle linjer			
	Kjenne igjen og navngi former som prisme, pyramide, sylinder og kule			
			<b>Kapittel 5 Brøk og desimaltall</b>	<b>Læreplanmål: Forberedelse til 5. trinn</b>
<b>UKE 2, 3, 4, 5, 6</b>	Forstå betydningen av ordene teller og nevner, og beskrive en del av en hel og en del av en mengde med brøk	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vi har lek og «Løp og lær»-aktiviteter med gangetabellen, eks stratego med gangetabellen, eller bingo</b></li> </ul> Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Målprøve her fredag</li> <li>Kapittelprøve</li> <li>Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul>	
	Finne det hele av en figur eller en mengde når en del er gitt			
	Lese av og plassere en brøk mellom 0 og 1 på tallinja			
	Sammenlikne enkle brøker			
	Bygge og angi enere og tideler med en grupperingsmodell og med en rektangelmodell			
	Plassere og lese av tall med tideler på tallinje			
	Rangere desimaltall med tideler etter størrelse			
			<b>Kapittel 6 Mønster og algoritmer</b>	<b>Læreplanmål: 10</b>
<b>UKE 7, 9, 10</b>	Kjenne igjen strukturer og avdekke og videreføre mønstre av geometriske figurer		<ul style="list-style-type: none"> <li>Målprøve her fredag</li> <li>Kapittelprøve</li> <li>Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul>	
	Speile en figur om ei symmetrilinje, og avgjøre om en figur er speilsymmetrisk			
	Identifisere, beskrive og videreføre tallmønstre			
	Knytte tallstørrelser til geometriske mønstre, figurtall			
			<b>Kapittel 7 Måling</b>	<b>Læreplanmål: 8</b>
<b>UKE 11, 12, 13, 14, 15</b>	Forstå omkrets som lengden rundt en figur	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vi har lek og «Løp og lær»-aktiviteter med gangetabellen, eks stratego med gangetabellen, eller bingo</b></li> </ul> Vi regner i arbeidsboka, har	<ul style="list-style-type: none"> <li>Målprøve her fredag</li> <li>Kapittelprøve</li> <li>Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul>	
	Finne omkretsen til mangekanter ved måling og ved beregning			
	Gjøre om mellom meter, dm, cm og mm for lengder med én desimal			
	Måle størrelsen på flater ved å telle ruter på rutenett, også			

	halve ruter	tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!		
	Beregne arealet til rektangler			
	Anslå volum, finne volum ved å lese av litermål, og gjøre om mellom liter og dl			
	Finne volum ved å telle antall terninger en figur er satt sammen av eller rommer			
	Lese og skrive klokkeslett til nærmeste 5 min, analogt og digitalt			
	Løse tekstoppgaver med timer og minutter, og med minutter og sekunder			
			<b>Kapittel 8 Regning</b>	Læreplanmål: 1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>UKE 17, 18, 19, 20, 21</b>	Lage modeller og regneuttrykk og finne svar på oppgaver fra praktiske situasjoner med alle fire regnearter	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vi har lek og «Løp og lær»-aktiviteter med gangetabellen, eks stratego med gangetabellen, eller bingo</b></li> </ul> Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Målprøve her fredag</li> <li>Kapittelprøve</li> <li>Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul> M4 prøven	
	Beskrive og argumentere for løsningsmetoder, blant annet ut fra sammenhenger mellom regneartene			
<b>UKE 22, 23, 24, 25</b>	REPETISJON			

\* Læreplanmål nummer 9 inngår i alle kapitlene.