



# MYKLAND SKOLE 7.TRINN

Telefon: 37 50 25 32

Kontaktlærer: Carina Rydningen Johnsen. E-post: Carina.Rydningen.Johnsen@froland.kommune.no



## Timeplan UKE 39

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
1.	Norsk	Norsk	Norsk	Norsk	Norsk	<b>Informasjon:</b>  Svømming mandager i partallsuker (se egen svømmeplan).  Denne uken har vi felles prosjekt, «Bærekraftskolen», med fokus på bærekraft hele uka.  Helsesøster kommer torsdag denne uken. Vaksinasjon!  Ta med noe «gammelt», som ikke brukes lenger hjemme, som kan brukes til å lage noe nytt. I kunst og håndverkstimene denne uka skal vi lage noe «nytt» ut av noe gammelt. 😊 <b>FRIST TORSDAG!!!</b>  Ønsker alle en strålende, god høstferie! 😊
2.	Naturfag	Eng. 5 / Matte 6-7	Eng. 5 / Matte 6-7	Eng. 5 / Matte 6-7	Matte	
3.	Musikk	Matte 5 / Eng. 6-7	Matte 5 / Eng. 6-7	Matte 5 / Eng. 6-7	Naturfag	
4.	Kl.time / M&H	Gym 1-7	Gym	Fys. akt. / uteskole	Samfunnsfag	
5.	Svømming / M&H		Samfunnsfag	KRLE	K&H	
6.	Svømming / M&H		KRLE	Musikk / K&H	K&H	

### **Ukas mål:**

**Norsk:** Vi leser tekster, reflekterer og diskuterer ulike aspekter rundt kildesortering.

**Matte:** Kunne dividere og multipliser tall med flere siffer.

**Engelsk:** Eleven skal kunne: - lese, forstå og videreformidle fakta om kjente personer fra engelskspråklige land. – reflektere over tilhørighet. – utforske levemåter i ulike samfunn.- ta notater og planlegge et intervju, samt skrive en sammenhengende tekst ut fra notatene

### **LEKSER:**

**Matematikk ukelelse: Må gjøre oppg. 1.110 a, c og e, 1.119 og 1.120 s.42-43.**

Kan gjøre: hele oppg.1.118.

√

### **Engelsk til torsdag:**

Les om Amanda Gorman på side 31 i TB. Svar deretter på spørsmål 20, som står nederst på siden.

Skriv glosene og øv til gloseprøve:

song lyrics – sangtekster, pronouncing – uttale, continue – fortsette med, unity – felleskap, equal rights – like rettigheter, judged – dømt, unfair – urettferdig.

### **Norsk: Skriv i lekseboka!**

1. Hva har du av leker eller utstyr hjemme som går på batteri? Gå rundt i huset og lag en liste over det du finner.
2. Hva gjør du/dere hjemme med leker og utstyr som ikke virker lenger? Hva skal gjøres med batteriene?
3. Mange leker er like fine og brukbare, selv om man har vokst i fra de eller gått lei av dem. Hva tenker du om å gi eller få «brukte» gaver? Begrunn svaret ditt og hvorfor du mener det du mener.

Les minst to ganger denne uken, i 15 minutter, i selvvalgt litteratur! 😊

