

# ÅRSPLANER VED MYKLAND SKOLE

<b>FAG: Matte</b>	<b>TRINN: 5</b>	<b>PERIODE: 2024-25</b>	<b>LÆRER: Susanne Bråthen</b>
-------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------------

<u>UKE</u>	<u>LÆRESTOFF, eventuelt arbeidsmåter</u>	<u>KOMPETANSEMÅL, eventuelt kjerneelementer</u>	<u>Læringsmål til ukeplan</u>
34 35 36 37 38 39	<b>Multi 5, kapittel: 1 Tall og regning</b>  Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Matematikk-aktiviteter på uteskole	<ul style="list-style-type: none"> <li>utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</li> </ul>	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kjenne verdien til sifrene i et helt tall</li> <li>Sammenlikne tall og plassere dem på ei tallinje</li> <li>Løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver i hodet og med oppstilt metode</li> <li>Runde av tall, og bruke det til å gjøre overslag</li> <li>Kunne multiplikasjonstabellen</li> <li>Multiplisere et tosifret tall med et ensifret</li> <li>Se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon</li> <li>Dele et tresifret tall på et ensifret tall</li> <li>Løse ulike praktiske oppgaver med de fire regneartene</li> </ul>
41 42 43 44 45	<b>Multi 5, kapittel: 2 Brøk</b>  Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Matematikk-aktiviteter på uteskole	<ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene</li> <li>representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li> <li>utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</li> </ul>	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke brøk for å angi del av en hel og del av en mengde</li> <li>Plassere brøker og lese av på ei tallinje</li> <li>Skrive brøker større enn 1 som uekte brøk og som blandet tall</li> <li>Utvide og forkorte brøker, og finne brøker med lik verdi</li> <li>Sammenlikne brøker</li> <li>Addere og subtrahere brøker med like og ulike nevner</li> <li>Løse tekstoppgaver med brøk</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre</li> </ul>	
46 47 48 49 50	<b>Multi 5, kapittel: 3</b> <b>Sannsynlighet</b>  Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Matematikk-aktiviteter på uteskole	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskutere tilfeldighet og sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner og knytte det til brøk</li> </ul>	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive sannsynligheten for en hendelse med ord</li> <li>Skille mellom hendelse som har liten eller ingen sannsynlighet, og tilsvarende mellom en hendelse som skjer helt sikkert eller med stor sannsynlighet</li> <li>Beskrive sannsynligheten for en hendelse med et tall mellom 0 og 1</li> </ul>
51	Repetisjon		
2 3 4 5 6	<b>Multi 5, kapittel: 4</b> <b>Desimaltall, brøk og prosent</b>  Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Matematikk-aktiviteter på uteskole	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning</li> <li>beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene</li> <li>representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li> </ul>	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Skrive deler av en hel som brøk, desimaltall og prosent</li> <li>Bestemme verdien til et siffer i et desimaltall, og skrive det på utvidet form</li> <li>Plassere og lese av desimaltall på ei tallinje</li> <li>Sammenlikne desimaltall</li> <li>Runde av desimaltall, og bruke det til å gjøre overslag</li> <li>Addere og subtrahere desimaltall med oppstilt metode</li> <li>Løse tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon av desimaltall</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</li> </ul>	
7 9 10 11	<b>Multi 5, kapittel: 5</b> <b>Regning med tid</b>  Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Matematikk-aktiviteter på uteskole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med tid å gjøre</li> </ul>	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese av og skrive klokkeslett, analogt og digitalt</li> <li>• Regne med tidsintervaller og løse tekstopp-gaver med tid</li> </ul>
12 13 14 15	<b>Multi 5, kapittel: 6 Brøk og desimaltall</b>  Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Matematikk-aktiviteter på uteskole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene</li> <li>• representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene</li> <li>• utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</li> <li>• formulere og løse problemer fra egen hverdag som har med brøk å gjøre</li> </ul>	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke brøk og desimaltall for å angi del av en hel og del av en mengde</li> <li>• Lese av og plassere brøker og desimaltall på ei tallinje</li> <li>• Skrive enkle brøker som desimaltall</li> <li>• Addere og subtrahere brøker med ulike nevner, også større enn 1</li> <li>• Finne brøkdelen av en mengde med multiplikasjon eller divisjon</li> <li>• Multiplisere heltall med brøk</li> <li>• Løse tekstopp-gaver med brøk</li> </ul>

<p>17 18 19 20 21</p>	<p><b>Multi 5, kapittel: 7</b> <b>Algebra og programmering</b></p> <p>Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Super:bit og Bit:bot Kidsakoder.no</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• løse ligninger og ulikheter gjennom logiske resonnementer og forklare hva det vil si at et tall er en løsning på en ligning</li> <li>• lage og programmere algoritmer med bruk av variabler, vilkår og løkker</li> </ul>	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå betydningen av symbolene for likhet og ulikhet (<math>=</math>, <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>)</li> <li>• Vite hva en likning og en ulikhet er, og finne verdien/verdier til en ukjent størrelse som løser en likning/ulikhet</li> <li>• Forstå hva en variabel er, og bruke bokstaver i algoritmer, og bokstaven <math>x</math> som betegnelse på en ukjent størrelse i likninger og ulikheter</li> <li>• Sette opp likninger og ulikheter som beskriver en praktisk situasjon</li> <li>• Vite hva en algoritme er, og programmere analogt ved å lage enkle algoritmer ut fra et sett mulige instruksjoner, også med løkker og vilkår</li> </ul>
<p>22 23 24 25</p>	<p><b>Multi 5, kapittel: 8</b> <b>Praktisk regning</b></p> <p>Multi Smart Øving Gruble.net Gangetabellen.net Matematikksenteret.no Spill: Tannløs Matematikk-aktiviteter på uteskole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine</li> <li>• lage og løse oppgaver i regneark som omhandler personlig økonomi</li> </ul>	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulere og løse matematiske problemer i praktiske situasjoner som har med de fire regneartene, desimaltall, brøk og måling å gjøre</li> <li>• Resonnere og argumentere for ulike strategier, løsninger og matematiske sammenhenger knyttet til hverdagslige situasjoner</li> <li>• Representere en oppgavetekst med matematisk modell</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Navngi ruter, bruke formler og lage søylediagram i regneark</li><li>• Formulere og løse oppgaver om personlig økonomi, også med regneark</li></ul>
--	--	--	--

**VURDERING:**

- Undervisvurdering med utgangspunkt i Multi
- Undervisvurdering og tilbakemelding i forbindelse med praktiske øvelser
- Tilbakemeldinger i undervisningstiden
- Tilbakemelding på arbeid i skolestudio
- Lekser
- Multi halv- og helårsprøver
- Muntlig samtale med lærer (elevsamtale)
- Utviklingssamtale med foresatte og elev
- Skriftlig halvårsvurdering
- M-prøve
- Kapittelprøver