

## Årsplan for 5. trinn

2024-2025

Faglærer: Carina R. Johnsen.

Læreverk: Explore 5, textbook og workbook. Skolestudio, Salaby, oxfordowl, lesehefter i klasserommet.



Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
34-39	1 My school	<b>Setningsstrukturer</b> It starts at... It finishes at... I want to be a... when I grow up	<b>Tongue twisters</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· /v/ vet, very</li> <li>· /w/ wet, why, where, when</li> <li>· Vicky is a very wet vet</li> <li>· Uttalefilm i <i>Skolestudio</i></li> <li>· Oppgaver i <i>My Workbook</i> side 20</li> </ul>	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og bruke ord knyttet til skole og skolehverdag</li> <li>• utforske og bli kjent med skolehverdager til barn i ulike engelskspråklige land</li> <li>• ta i bruk enkle strategier i egen språklæring og kommunikasjon</li> <li>• følge regler for bøyning av verb i presens og substantiv i flertall</li> <li>• bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en lyttetekst</li> <li>• kunne bruke spørreordene og innlede, holde i gang og avslutte samtaler om skole og skolehverdag</li> <li>• forstå og bruke kapittelets setningsstrukturer</li> <li>• forstå og lytte til engelskspråklig barnelitteratur og videreformidle innholdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uderveisvurdering (<i>What have I learnt today?</i>) side 17, 21, 29 og 36</li> <li>• <i>Now I know</i> i <i>My Workbook</i> side 23</li> <li>• Egenvurdering i <i>My Workbook</i> side 24</li> </ul>
		<b>Grammatikk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposisjoner</li> <li>• Repetisjon av verb i presens</li> <li>• Repetisjon av substantiv i entall og flertall</li> <li>• Resirkulering av verbene <i>to be</i> og <i>to have</i> i presens</li> </ul>	<b>Høyfrekvente ord</b> Repetisjon: be, are, have, use, make, see, you, my, your, our, up, this, that, these, there, about, by, with		
41-47	2 My family	<b>Setningsstrukturer</b> I have got... Can you... I am good at...	<b>Høyfrekvente ord</b> people, year, time, think, make, look, has, big, little, good, her, many, or, at	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uttrykke seg forståelig og bruke et ordforråd knyttet til seg selv, familien sin og kjæledyr</li> <li>• innlede, holde i gang og avslutte samtaler om egne interesser</li> <li>• skrive en tekst om seg selv og bearbeide teksten ut fra tilbakemeldinger</li> <li>• forstå og bruke personlige pronomener som erstatning for substantiv, og utforske språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk</li> <li>• bruke lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i en lyttetekst</li> <li>• fortelle og skrive fakta om kjæledyr</li> <li>• lese og lytte til og forstå autentisk barnelitteratur</li> <li>• forstå og bruke kapittelets setningsstrukturer</li> <li>• lese og skrive 15 høyfrekvente ord</li> <li>• utforske levemåter og tradisjoner i ulike samfunn i den engelskspråklige verden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uderveisvurdering side 44 (<i>What have I learnt today?</i>) og side 60.</li> <li>• <i>Now I know</i> i <i>My Workbook</i> side 44</li> <li>• Egenvurdering i <i>My Workbook</i> side 45</li> </ul>
		<b>Grammatikk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og bruke personlig pronomen som erstatning for substantiv</li> <li>• Stille spørsmål med <i>can...?</i></li> </ul>			
		<b>Skriverammer</b> Skrive en tekst om seg selv: <i>This is me</i>			

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
48-51	3 World mysteries	<b>Setningsstrukturer</b> I am afraid of... I believe in... I think...	<b>Tongue twisters</b> · /dʒ/ giant, gentle, jam, strange, danger, magic · Gentle giants jump in June · Uttalefilm i Skolestudio · Oppgaver i My Workbook side 51	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til mystiske figurer, uforklarlige mysterier og universet</li> <li>• bruke lyttestrategier for å forstå innholdet i lyttetekstene til bildet</li> <li>• forklare hva adjektiv er, og bruke adjektiv til å beskrive noe</li> <li>• stille spørsmål med <i>Is there...?</i> og <i>Are there...?</i></li> <li>• utforske og bruke uttalemønstre med lyden /dʒ / som i <i>giant</i> og <i>magic</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisvurdering side 67, 71, 77 og 80</li> <li>• <i>Now I know</i> i My Workbook side 60</li> <li>• Egenvurdering i My Workbook side 61</li> </ul>
		<b>Grammatikk:</b> Forklare hva adjektiv er og bruke adjektiv til å beskrive personer, dyr og ting	<b>Høyfrekvente ord:</b> him, when, where, who, which, how, so		
1-5	4 In the shop	<b>Setningsstrukturer:</b> I am looking for... We need... Can I have..., please?	<b>Tongue twisters</b> · /ʃ/ shop, sheep · /tʃ/ chicken, chocolate · Charlie chews Sheila`s shoes · Uttalefilm i Skolestudio · Oppgaver i Workbook side 87	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og bruke ord og setningsstrukturer knyttet til det å handle i butikker</li> <li>• bruke strategier for å forstå hovedinnholdet i ulike tekster</li> <li>• bruke ord de har lært, i en ny sammenheng</li> <li>• lese, forstå og finne informasjon i en oppskrift</li> <li>• forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord</li> <li>• bruke høflighetsuttrykk tilpasset situasjon</li> <li>• lytte, lese og samtale om engelskspråklig barnelitteratur</li> <li>• utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li> <li>• bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger</li> <li>• bruke substantiv i entall, bestemt og ubestemt form</li> <li>• stille spørsmål med <i>have</i> og <i>has</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisvurdering side 104, 105 og 106</li> <li>• <i>Now I know</i> i My Workbook side 82</li> <li>• Egenvurdering i My Workbook side 83</li> </ul>
		<b>Grammatikk</b> · Substantiv i entall, bestemt og ubestemt form · Stille spørsmål med <i>have</i> og <i>has</i>	<b>Høyfrekvente ord</b> have, has, get, find, want, new, first, very, much, more		
		<b>Skriverammer</b> Skrive en bursdagsinvitasjon			

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
6-11 (Ferie i uke 8)	5 My spare time	Setningsstrukturer I sometimes... I never... I always...	Høyfrekvente ord then, some, any, other, them, those, over	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og bruke ord og setningsstrukturer knyttet til hobbyer og fritid</li> <li>• bruke strategier for å forstå hovedinnholdet i ulike tekster</li> <li>• bruke ord de har lært, i en ny sammenheng</li> <li>• forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord</li> <li>• lytte, lese og samtale om engelskspråklig barnelitteratur</li> <li>• utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li> <li>• bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger</li> <li>• stille spørsmål ved å bruke <i>do</i> og <i>does</i></li> <li>• utforske og reflektere over språklige og kulturelle likheter og ulikheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Underveisvurdering side 115, 120, 124, 131 og 132</li> <li>• <i>Now I know</i> i <i>My Workbook</i> side 104</li> <li>• Egenvurdering i <i>My Workbook</i> side 105</li> </ul>
		Grammatikk Stille spørsmål med <i>do</i> og <i>does</i>			
		Skriverammer Skrive et bokstavedikt			
12-18	6 Extreme records	Bøyingsmønstre ...as big as... ...bigger than... ...the biggest...	Tongue twisters · /i:/ green, meet, queen, scream, team, please · Please don't scream, said the sweet flea queen. · Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> · Oppgaver i <i>My Workbook</i> side 120	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og bruke ord som beskriver rekorder, ekstremsport og dyr</li> <li>• innlede, holde i gang og avslutte samtaler om sammenlikning av dyr og størrelser</li> <li>• bruke lytte- og lesestrategier for å forstå innholdet i en tekst</li> <li>• utforske bøyingsmønstre av adjektiv og bruke dette i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster</li> <li>• forstå og bruke setningsstrukturer knyttet til adjektiv og sammenlikning</li> <li>• lese, finne informasjon og videreformidle innhold i en faktatekst</li> <li>• utforske og snakke om språklige likheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</li> <li>• reflektere over hvordan de best lærer engelsk</li> <li>• bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Underveisvurdering side 139, 144 og 152</li> <li>• <i>Now I know</i> i <i>My Workbook</i> side 82</li> <li>• Egenvurdering i <i>My Workbook</i> side 83</li> </ul>
		Grammatikk gradbøyning av adjektiv			
		Høyfrekvente ord get, find, want, day, way, write, give, take, work, know, us, their, down			

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og hørfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
19-25	7 About the UK	<p><b>Setningsstrukturer</b> The capital city of... is... Yesterday, I... Excuse me, can I... please?</p> <p><b>Grammatikk</b> Lære å bruke regelrette verb I preteritum</p> <p><b>Skriverammer</b> Skrive en SMS</p>	<p><b>Tongue twisters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· /f/ phone, photo, laugh</li> <li>· Find your phone and take a photo, Philip!</li> <li>· Uttalefilm i <i>Sko-lestudio</i></li> <li>· Oppgaver i <i>My Workbook</i> side 132</li> </ul> <p><b>Hørfrekvente ord</b> into, now, after, back, well, because, if, also, just, than, every, but, have</p>	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese, forstå og lære fakta om landene i Storbritannia</li> <li>• bruke strategier for å forstå hovedinnholdet i ulike tekster</li> <li>• bruke ord de har lært i en ny sammenheng</li> <li>• forstå, skrive og bruke hørfrekvente ord</li> <li>• forstå og bruke uttrykk knyttet til det å bestille mat og drikke på engelsk</li> <li>• utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li> <li>• bruke regelrette verb i preteritum</li> <li>• lese og skrive SMS på engelsk</li> <li>• utforske og reflektere over språklige og kulturelle likheter og ulikheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Underveisvurdering side 161, 175, 177 og 178</li> <li>• <i>Now I know</i> i <i>My Workbook</i> side 148</li> <li>• Egenvurdering i <i>My Workbook</i> side 149</li> </ul>

