



Ukas fokus: Vi hilser på hverandre når vi møtes

Mål i norsk

- Kunne lese og lage intervjuer
- Kunne forklare forskjell på intervju og reportasje

Mål i matematikk

- Kunne se og oppdage sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon
- Kunne dele i ulike grupper

Mål i engelsk

- Kunne lese en skjønnlitterær tekst på engelsk
- Kunne bruke adjektiv i gjenfortelling av innhold

Tema: Folkehelse og livsmestring

Øveord: anmeldelser, typisk, spørreord, spørsmål

Words of the week: wake-up call= vekking, unknown= ukjent, whole=hele, am going to= skal

Beskjeder:

Gøy å se at så mange viste stor fremgang med svømming. Tydelig at mange har svømt mye i sommer.

Takk til alle dere som kom på foreldremøtet. Elevene er heldige som har så engasjerte foreldre.

Vi hadde en lærerik økt hos Frolendingen. Redaktøren og journalisten forklarte deres arbeidsoppgaver og elevene stilte gode spørsmål. Vi rakk også en tur på Kringla og et besøk på biblioteket i Osedalen. Flere elever hadde lyst på lånekort, men da må dere foresatte bli med de til biblioteket for å registrere.

På skolen:

Mandag 26.08	Tirsdag 27.08	Onsdag 28.08	Torsdag 29.08	Fredag 30.08
KRLE: Klasseregler Ukas fokus Engelsk: Textbook p. 12-13 Matematikk: Dragonbox s. 8-9 Svømming: Badetøy og håndkle Norsk: Leseboka s. 24-25 Naturfag: Bier	Norsk: Leseboka s. 26-27 Avis Matematikk: Dragonbox s. 10 Engelsk: Textbook p.14-15. Workbook p.7	Norsk: Leseboka s. 28-29 Avis Matematikk: Dragonbox s. 11 Engelsk: Textbook p. 16 -17 Samfunnsfag: Jeg og de rundt meg.	Hele skolen går til Soleglad . 4.klasse går sammen med fadderbarna. Husk vanlig niste og ei flaske vann. Kle deg etter vær og føre.	Norsk: Lesebok s. 30-34 Avis Matematikk: Dragonbox s. 12 Naturfag: Bier Kroppsøving: Orientering Musikk: Boomwhrakers
Slutt kl. 14.10	Slutt kl. 12.30	Slutt kl. 14.10	Slutt kl. 14.10	Slutt kl. 14.10

Lekser:

Mandag 26.08	Tirsdag 27.08	Onsdag 28.08	Torsdag 29.08	Fredag 30.08
Engelsk: Workbook p. 8	Norsk: Arb. boka s. 16-17	Matematikk: Kopiark	Norsk: Arb. boka s. 18-19	God helg