











Froland ungdomsskole  
4820 Froland



## LEKSEPLAN 8. TRINN UKE

Mandag 13.05 – torsdag 16.05 2024

	<p>Skolens telefonnummer: <b>48 25 65 96</b></p> <p><b>E-post:</b> <a href="mailto:postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no">postmottak.froland.ungdomsskole@froland.kommune.no</a></p> <p><b>Kontaktlærere:</b> 8A: Ole Terje H. Olsen og Karoline B. Olsen 8B: Hege Skogheim og Gunn Irene Nordli 8C: Ingebjørg K. Myrvang og Trine F. Larsen 8D: Hilde Margrethe Nordbø og Cecilie Tengedal Pedersen</p> <p>NB!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ Det er viktig at elevene har med <b>skriveutstyr</b> samt <b>opplada pc</b> på skolen.</li><li>◆ Alle elever har fått tildelt <b>skap</b> på skolen og det er viktig at de skaffer seg hengelås til dette. Jakker må henge i skapet slik at <b>lufta</b> i klasseromma blir <b>best</b> mulig.</li></ul>					
<p>Prøver og hendelser:</p> 	<b>Uke</b>	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
20					Skriftlig IFA-vurdering	FRI 😊 
21	FRI					
22						
23						

<b>Fag</b>	<b>Lekser</b>
------------	---------------

<p><b>Norsk</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p><b>Lekse:</b></p> <p><u>På skolen:</u></p>					
<p><b>Matematikk</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p><b>Lekse:</b></p> <p><u>På skolen:</u></p>					
<p><b>Engelsk</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p><b>Lekse:</b> Les s. 254-255 i Stages 8 «Screenagers». Lær glosene: Harmful, benefits, hero, rewards, downsides, improve, violent, addiction.</p> <p><u>På skolen:</u></p>					
<p><b>Naturfag</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p>					
<p><b>Samfunnsfag</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Lære om en bærekraftig verden.</p> <p><b>Lekse:</b> Hva betyr «det grønne skiftet» (s. 202, Arena 8). Hva kan du personlig gjøre for å hjelpe miljøet?</p> <p><b>NB!</b> Ordenselevene presenterer ukas nyheter.</p>					
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p><b>Lekse:</b></p>					
<p><b>Tysk</b></p> 	<p><b>Mål:</b> Jeg kan presentere rommet mitt på tysk.</p> <table border="1" data-bbox="400 1603 1503 1749"> <tr> <td data-bbox="400 1603 568 1671"><b>Lekse:</b></td> <td data-bbox="568 1603 1503 1671">Spill inn en video av at du presenterer rommet ditt på tysk. Videoen leveres på itslearning FØR 27. mai</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1671 568 1749"><b>På skolen:</b></td> <td data-bbox="568 1671 1503 1749">Vi øver på møbler og beskrivelser av gjenstander med adjektiver.</td> </tr> </table>		<b>Lekse:</b>	Spill inn en video av at du presenterer rommet ditt på tysk. Videoen leveres på itslearning FØR 27. mai	<b>På skolen:</b>	Vi øver på møbler og beskrivelser av gjenstander med adjektiver.
<b>Lekse:</b>	Spill inn en video av at du presenterer rommet ditt på tysk. Videoen leveres på itslearning FØR 27. mai					
<b>På skolen:</b>	Vi øver på møbler og beskrivelser av gjenstander med adjektiver.					
<p><b>Engelsk fordypning</b></p> 	<p><b>Mål:</b> kunne reflektere rundt fordeler og ulemper med sosiale medier</p> <table border="1" data-bbox="400 1805 1503 1984"> <tr> <td data-bbox="400 1805 568 1984"><b>På skolen:</b></td> <td data-bbox="568 1805 1503 1984">Vi starter på prosjekt om sosiale medier, med selvvalgte grupper og formidlingsmåter.</td> </tr> </table>		<b>På skolen:</b>	Vi starter på prosjekt om sosiale medier, med selvvalgte grupper og formidlingsmåter.		
<b>På skolen:</b>	Vi starter på prosjekt om sosiale medier, med selvvalgte grupper og formidlingsmåter.					
	<p><b>Mål:</b></p>					

<b>Spansk</b> 	<b>Lekse:</b>			
<b>KRØ</b>	<b>Mål:</b> Å finne glede i å være fysisk aktive			
	<b>På skolen:</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Mandag</b>	<b>Onsdag</b>
		8a	Tur	Fotball
		8b	Kondisjon/ballspill	Stafett/ballspill
		8c	Tur	Svømming
		8d	Styrke/ballspill	Ultimate (ute)
<b>Fysisk aktivitet og helse</b>	<b>Mål:</b> øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre			
	<b>Torsdag 16/5</b>	<b>Capture the flag (Catch the flag) - UTE</b> <b>Kle dere for løping i skogen</b>		
<b>Innsats for andre</b>	<b>Mål:</b>	Kunne reflektere rundt utplassingererfaringen sin		
	<b>På skolen:</b>	Vi bruker en av timene til en skriftlig vurdering hvor dere skal reflektere rundt utplasseringen deres.		
<b>Musikk</b> 	<b>Mål:</b>			
	<b>Lekse:</b>			
<b>Design og redesign</b>	<b>Husk:</b>			