

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
34–39	1 Man's best friend	<p>Setningsstrukturer I'm going to talk about... It is important to... Yesterday, I...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon av adjektiv • Repetisjon av stedspreposisjoner • Repetisjon av substantiv i entall og flertall • Bøye regelrette verb i ulike tider <p>Skriverammer Skrive og holde en kort presentasjon: give a presentation.</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> • /θ/ thin, thick, thank you • /ð/ this, that, these, those • Long, short, thick and thin. These are the sizes that dogs come in! • Uttalefilm i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>. • Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 16. <p>Høyfrekvente ord Repetisjon: <i>with, because, where, when, which, why, how, who, what, other, then, any, now, than, am, are, is, like, I, you, it, we, them, my, all, so, that, about, out, on, in to, a, an, the, if, and</i></p>	<p>Elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese, forstå og lære fakta om hunder og katter • bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon • reflektere over ulike strategier de kan bruke for å forstå hovedinnholdet i tekster • gi uttrykk for egne reaksjoner på en tekst • bruke ord de har lært i en ny sammenheng • forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord • forberede og holde en muntlig presentasjon • utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til • lære å bøye og bruke regelrette verb i preteritum 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, (<i>What have I learnt today?</i>) <i>Teacher's Book</i>, side 21, 27, 33 og 35. • Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 28 og 36 • Now I know, <i>My Workbook</i>, side 20 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 21 • kapitellprøve, i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>.

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
41–46	2 Trolls and heroes	<p>Setningsstrukturer Once upon a time ... There was ... There were ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke uregelrette verb i preteritum • Bruke there was ... og there were ... <p>Uregelrette verb <i>be, do, go, have, give, take, cut, put, shut, come</i></p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> • /s/ princess, sing, sweetly, lots • /z/ busy, boys, girls, noise • Busy girls and boys make lots and lots of noise. • Uttalefilm i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>. • Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 39, 45, 50, 55, 59. 	<p>Elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over ulike strategier de kan bruke for å kunne forstå, lese og snakke om kjente eventyr • forklare hva som kjennetegner eventyr • gi uttrykk for egne reaksjoner på en tekst • forstå og bruke setningsstrukturene <i>Once upon a time...</i>, <i>There was...</i> og <i>There were...</i> • skrive et eventyr • bruke noen uregelrette verb i preteritum • bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon • bruke ord de har lært i en ny sammenheng • forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord • utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 47. • Rask vurdering, (<i>What have I learnt today?</i>), <i>Teacher's Book</i>, 41, 43, og 49. • Undervisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 54. • <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 40. • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 61 • kapittelprøve, i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>.
		<p>Skriverammer Skrive et eventyr: Write a fairy tale.</p>	<p>Høyfrekvente ord <i>children, most, old, again, even, before, place, away</i></p>		
47–51	3 Journals, blogs and diaries	<p>Setningsstrukturer Today, I... Did you ...? When I...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eiendomsord • Stille spørsmål med <i>did</i> <p>Uregelrette verb <i>keep, sleep, meet, feel, read, eat, forget, wake, write, make</i></p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> • /s/ science, false, famous, sticks, certain, six • /θ/ thick, through, thistle • Six thick thistle sticks. • Uttalefilm <i>Smart Tavle</i> i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>. • Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 57. 	<p>Elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst og samtale om innholdet • stille spørsmål ved å bruke <i>did</i> • forstå og bruke eiendomsord på engelsk, og utforske likheter i bruken av eiendomsord på norsk og engelsk • lage en vlogg på engelsk • utforske bokstaver som uttales /s/ og /θ/ • forstå og bruke setningsstrukturene <i>Today,...</i>, <i>Did you...?</i> og <i>When I...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, (<i>What have I learnt today?</i>), <i>Teacher's Book</i>, side 69, 70 og 81. • Undervisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 68 og 88. • Now I know, My Workbook, side 66 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 67 • kapittelprøve, i <i>Skolestudio</i>.
		<p>Skriverammer Skrive en bokanmeldelse, <i>My Workbook</i> side 61. Planlegg hva du skal si i vloggen i skriverammen på side 46 i <i>My Workbook</i>.</p>	<p>Høyfrekvente ord <i>said, called, did, had, going, soon, much, people</i></p>		

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
1–5	4 Cars and other vehicles	<p>Setningsstrukturer I travelled by ... It is made of ... I leave on ... at ... o'clock.</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Stedspreposisjoner Tidspreposisjoner (at, on, in) <p>Uregelrette verb sell, tell, draw, fly, know, throw, build, leave, lose, fall</p> <p>Skriverammer Write an instruction. My Workbook, side 79.</p>	<p>Høyfrekvente ord made, sold, always, through, every, thing, too, right, very</p>	<p>Elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i en tekst finne informasjon i en tekst forstå og bruke setningsstrukturene <i>I travelled by...</i>, <i>It is made of...</i>, <i>I leave on... at... o'clock</i> lytte til, forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til kapittelets emner skrive en instruksjon bruke digitale ressurser som hjelpemiddel i tekstsaking og språklæring forstå og bruke tids- og stedspreposisjoner 	<ul style="list-style-type: none"> Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 105. Rask vurdering, (<i>What have I learnt today?</i>), <i>Teacher's Book</i>, side 99 og 107. Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 98, 103 og 112. <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 88 Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 89 kapittelprøve, i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>.
6–11 (Ferie i uke 8)	5 Star-struck	<p>Setningsstrukturer I think that ... I agree with ... I disagree with ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Enkel presens og presens samtidsform. <p>Uregelrette verb bring, buy, think, fight, pay, say, win, sit, see, hear</p> <p>Skriverammer Skrive en filmanmeldelse: Write a film review, My Workbook side 108 og 109.</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> /ʒ/ usual, television, casual /ʃ/ shoe, she, sugar She usually sells unusual shoes in her shop. Uttalefilm <i>Smart Tavle</i> i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i> Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 111. <p>Høyfrekvente ord <i>words, number, went, off, sit, long, always, many</i></p>	<p>Elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster knyttet til temaet film gi uttrykk for egne meninger ved å bruke setningsstrukturene <i>I think that...</i>, <i>I agree with...</i> og <i>I disagree with...</i> skrive en filmanmeldelse forstå og bruke enkel presens og presens samtidsform bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon bruke ord de har lært i en ny sammenheng forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 123, 129 og 135. Rask vurdering, (<i>What have I learnt today?</i>), <i>Teacher's Book</i>, side 115 og 121. Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 126 <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 112. Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 113. kapittelprøve, i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>.

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
12–17	6 Saving our planet	<p>Setningsstrukturer It looks like ... I wonder why ... I need tois called... ...make a difference by...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uregelrette substantiv i flertall • Utelleglige substantiv <p>Uregelrette verb <i>become, begin, drink, run, sing, swim, find, stand, understand, get</i></p> <p>Skriverammer å samle og organisere informasjon til å skrive faktatekster: <i>Write an informational text, My Workbook, side 132-133.</i></p>	<p>Høyfrekvente ord <i>man, woman, only, must, live, each, means, also</i></p>	<p>Elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster om naturen og naturkrefter • forstå og bruke setningsstrukturene <i>I wonder...,...is called..., ...make a difference by...</i> • samle og organisere informasjon for å skrive en faktatekst • bruke kunnskap om tellelige og utelleglige substantiv • bøye og bruke noen uregelrette verb • forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord • bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, (<i>What have I learnt today?</i>), <i>Teacher's Book</i>, side 143, 147 og 148. • Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 154, 156 og 164. • <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 138 • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 139 • kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>.
18–25	7 About the USA	<p>Setningsstrukturer I am going to ... I would like to ...</p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verb i presens futurum <p>Mr X.Plore language tip: American English or British English? <i>My Textbook</i>, side 180 og <i>My Workbook</i> side 150</p> <p><i>Mr X.Plore speaking tip:</i> Digital mini-talk, <i>My Textbook</i> side 183</p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> • /kw/ queen, quiz, quarter, question, quite • "Quack!" said the quaint queen quietly. • Uttalefilm i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i>. • Oppgaver i <i>My Workbook</i>, side 162. 	<p>Elevene skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå fakta om USA • forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am going to..., I would like to...</i> • forstå forskjellen mellom amerikansk og britisk engelsk • bruke verb i futurum • si hva de ønsker å gjøre på en høflig måte • bruke ulike strategier i egen språklæring og kommunikasjon • reflektere over ulike strategier de kan bruke for å forstå hovedinnholdet i tekster • utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 177. • Rask vurdering, (<i>What have I learnt today?</i>), i <i>Teacher's Book</i>, side 178, 185 og 187. • Underveisvurdering, <i>Teacher's Book</i>, side 190 og 194. • <i>Now I Know, My Workbook</i>, side 164. • Egenvurdering, <i>My Workbook</i>, side 165. • kapittelprøve i <i>Skolestudio</i>.

