

Enhet for Pedagogisk-psykologisk tjeneste, kommunepsykologtjenesten og logopedtjenesten



Personalet

- Anne Lise Skjæveland (pedagogisk-psykologisk rådgiver, 100%)
- Siri Kanestrøm (pedagogisk-psykologisk rådgiver, 100%)

- Ane Wigtil Skapeteig (kommunepsykolog, 100% p.t. fødselsperm)

- Kari Vederhus (logoped, innleid)

- Ingjerd Hendrika van Bruggen (kontorfaglig konsulent, 60%)
- Tove Alice Olsen Innjord (enhetsleder 40% og pedagogisk-psykologisk rådgiver 60%)

PPTs mandat etter opplæringsloven

- Ny opplæringslov trer i kraft 01.08.24.
- Opplæringsloven §11-13

«Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det forebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbud til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. Tenesta skal

- a. støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst.
- b. hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt som mogleg.
- Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga.»

Endringer i ny opplæringslov

- Ingen store endringer fra nåværende lov.
- Forskjellene ligger i at PPT i større grad skal delta i forebyggende arbeid. I gjeldende lov er kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling (systemarbeid) knyttet opp mot elever som allerede *har* særlige behov. Nå gjelder det for alle som *kan* ha behov, altså i større grad vektlegging av det forebyggende.
- Ny lov har færre lovkrav om sakkyndig vurdering.

PPTs mandat etter barnehageloven

- Barnehagelov §33:

«Kommunens pedagogisk-psykologiske tjeneste er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger.

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlige behov.»

- Her er ikke det forebyggende perspektivet like mye vedlagt.

Gangen i PPTs **individarbeid/sakkyndighetsarbeid**

- Henvisning
- Tildeling av saksbehandler
- Inntakssamtale
- Invitasjon til utredning avhengig av henvisningsårsak
- Observasjon, testing, kartlegging, samtaler
- Drøfte ressursbehov med skole-/barnehageledelse
- Tilbakemelding og veiledning til skole/barnehage og foreldre
- Utforming av dokumentet sakkyndig vurdering
- Evnt. forberede for henvisning til spesialisthelsetjenesten gjennom fastlege
- Evnt. søke NAV om hjelpemidler (hovedsakelig til dysleksi)
- Evalueringssmøte etter ca. 6 mnd.
- Samarbeidsmøter (med skole/barnehage, hjem og evnt. andre samarbeidende instanser (barnevern, helsesykepleier, kommunepsykolog, 2. linjetjenesten) og løpende veiledning etter behov så lenge barnet er registret i PPT. Innkalling, referatskriving, endring av sakkyndige vurderinger etter behov.
- Deltakelse på overgangsmøter mellom barnehage og skole, barneskole og ungdomsskole og ungdomsskole og videregående skole.

PPTs systemarbeid

- Deltakelse på ressursteam for barnehagene og på hver av skolene.
- Ledelse av **Mestrende barn grupper** sammen med kommunepsykolog og helsesykepleier.
- **Selvreguleringprosjekt** for barnehagene.
- Deltakelse i kommunalt og regionalt utredningsarbeid og kompetansehevingstiltak (eks. faggruppa for spesialundervisning og inkluderende praksis, kompetanseløftet i spesialpedagogikk og inkluderende praksis, forebyggende plan, oppfølgingsordningen, BTI, SLT-samarbeidet, masterstudenter fra UiA.)
- Leder deltar i nettverk med fylkets øvrige PP-ledere.

Kommunepsykologtjenesten, arbeidsoppgaver

- I Lov om kommunale helse og omsorgstjenester § 3-2 er det hjemlet at kommunen skal ha knyttet til seg psykolog .
- Siden 2020 har det vært lovfestet at alle kommune skal ha tilgang til kommunepsykolog.
- Froland fikk egen kommunepsykolog fra 01.01.2019. Da fikk vi statlig tilskudd til lovkravet kom i 2020.
- Lavterskel behandlingstilbud til barn mellom 6 og 18 år.
- Foreldreveiledning.
- Kvalitetssikring av kommunens psykososiale tilbud. (Det er kommet en ny nasjonal veileder hvor det stilles krav til kommunene mht psykisk helsearbeid for barn og unge.)
- System- og samfunnsrettet arbeid (eks. kommunens folkehelsegruppe)
- Helsefremmende og forebyggende arbeid (eks. undervisning i psykisk helse, deltaker i beredskapsteam mot mobbing.)
- Veiledning/fagstøtte til personell/tjenester (eks. skolehelsetjenesten)
- Deltakelse i tverrfaglig samarbeid.

Logopedtjenesten

- Kommunen plikter å ha tilbud om logoped (som del av et spesialpedagogisk tilbud/opplæring). Rundskriv til folketrygdeloven/behandling.
- Opplæring/behandling av barn i førskole- og grunnskolealder.
- Veiledning til foreldre
- Veiledning til barnehage og skole
- Tilstede ved enheten en dag i uka – betales av kommunen 1 gang pr. mnd. og resten er barn som sorterer under HELFO.

Enhetens utfordringer

- Bemanningssituasjonen i PPT i forhold til pågang:
 - 1. Flere henvisninger av enkeltbarn (pr. 29.05.24 har vi 190 barn fordelt på 2,6 stillinger)
 - 2. Mer komplekse utfordringer hos de som henvises.
 - 3. Ressurskrevende oppfølging av flere med ufrivillig skolefravær/skolevegring
 - 4. Økning i ønske om dysleksivurderinger og leger som trenger hjelp til å få barn viderehenvist til spesialisthelsetjenesten.
- Mens andre PP-tjenester har fått tilført ressurser for å håndtere merarbeidet som ses nasjonalt, har ikke dette skjedd i Froland.
- Til tross for at Froland har mer trøkk enn mange andre kommuner med 16% spesialundervisning i skolen.
- Tjenesten er liten og svært sårbar for f.eks. sykdom. Hvis en er syk, er det få å dele oppgavene på. Det er ingen mulighet for å få vikarer. Vi strekker oss svært langt for å kunne hjelpe. I tillegg gjelder at det er ulovlig med ventelister.
- Tjenestene i vår enhet er alle lovpålagte. Vi ber politikerne ha dette i minnet når ressurser tildeles til andre (og sikkert gode tiltak), men som ikke er lovpålagte.
- Å drive mer forebyggende og systemisk arbeid enn det vi gjør i dag, er utelukket med de ressursene vi har i dag. Enten må vi få mer ressurser i form av stilling eller så må arbeidsoppgaver vi gjør i dag overtas av andre tjenester. Behovet for at noe gjøres er der allerede - også før innføringen av ny lov.