

ÅRSPLAN 6-trinn

Matematikk høsten 2024

UKE	Kompetansemål	Lærestoff Lærebok Multi 6A
34	Utforske, namngi og plassere desimaltal på tallinja. Utforske og forklare sammenhengar mellom dei fire rekneartane og bruke samanhengane formålstenleg i utrekningar.	Tall og regning. Lese av og plassere positive og negative tall på en tallinje, og rangere dem etter størrelse/verdi. Løse addisjons- og subtraksjonsstykker med negative og positive tall med oppstilling og i hodet. Runde av tall og gjøre overslag. Multiplisere flersifrede tall. Kunne påvise primtall og finne faktorene. Dividere flersifrede tall med et ensifret. Løse praktiske oppgaver med de fire regneartene. Lærebok side 6 – 38.
35		
36		
37		
38		
39		Desimaltall. Lese av og plassere desimaltall på ei tallinje. Bestemme tall-
40	HØSTFERIE	
41	Utforske, namngi og plassere desimaltal på tallinja. Utforske strategiar for rekning med desimaltal og samanlikne med reknestrategiar for heile tal.	-verdien til sifrene i et desimaltall. Runde av desimaltall, og bruke det til å gjøre overslag. Addere, subtrahere og multiplisere desimaltall med oppstilt metode. Løse tekstoppgaver med desimaltall. Lærebok side 44 – 70.
42		
43		
44	Beskrive eigen- skapar ved og minimumsdefinisjonar av to- og tredimensjonale figurar og forklare kva for eigenskapar figurane har felles, og kva for eigenskapar som skil dei frå kvarandre. Måle radius, diameter og omkrins i sirklar og Utforske og argumentere for samanhenger.	To – og tredimensjonale figurer. Kjenne navnet på og beskrive egenskaper til to- og tredimensjonale figurer. Kjenne egenskaper ved sirkler og sammenhengen mellom diameter og omkrets i en sirkel. Anslå og måle vinkler. Regne ut størrelsen på vinkler ved å bruke nabo- og toppvinkler, samt vinkelsum og egenskaper ved tre- og firkanter. Tegne tredimensjonale figurer. Lærebok side 76 – 102.
45		
46		
47		
48	Utforske mål for areal og volum i praktiske situasjonar og representere dei på ulike måtar.	Omkrets, areal og volum. Måle lengde og gjøre om mellom lengdemålene. Bruke egenskaper til mangekanter til å beregne omkrets. Kunne regne areal geometriske figurer. Beregne overflate til prismer og pyramider. Forstå volum som antall målenheter som fyller en figur, og beregner volum av prismer. Måle volum, og gjøre om mellom måleenheter for volum, som l, dl og dm ³ .
49		
50		
51		

		Lærebok side 108 – 140.
52	JULEFERIE	

Vurdering: M5-prøven.

Matematikk våren 2025

UKE	KOMPETANSEMÅL	LÆRESTOFF Lærebok Multi 6B
1	Omkrets, areal og volum. Fortsettelse fra høstsemesteret.	
2		
3		
4	Utforske, navngi og plassere desimaltall på tallinjen. Formulere og løse problemer fra sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare egne tenkemåter	Brøk. Bruke brøk og desimaltall for å angi del av en hel og del av en lengde. Finne likeverdige brøker ved å forkorte og utvide. Skrive brøker som desimaltall og omvendt. Addere og subtrahere brøker med forskjellige nevner. Finne brøkdelen av en mengde med multiplikasjon eller divisjon. Multiplisere og løse tekstoppgaver med brøk. Lærebok side 4 – 30.
5		
6		
7		
8	VINTERFERIE	
9	Utforske og beskrive symmetri i mønstre og utføre kongruensavbildninger med og uten koordinatsystem.	Mønster og koordinatsystemet. Avdekke, beskrive og videreføre mønstre laget med speiling, forskyving og rotasjon. Finne koordinatene til et punkt i et koordinatsystem, og finne punktet til oppgitt koordinater. Beregne avstander parallelt med aksene i et koordinatsystem. Beskrive speiling, bevegelse og rotasjon i et koordinatsystem. Lærebok side 36 – 68.
10		
11		
12		
13		
14	Repetisjon	
15	Bruke variabler og formler til å uttrykke sammenhenger i praktiske situasjoner. Bruke variabler, løkker, vilkår og funksjoner i programmering til å utforske geometriske figurer og mønstre.	Algebra og programmering. Forstå og bruke variabel i formler og andre uttrykk med bokstaver. Lage en regel eller formel for figurtall og tallmønstre, og praktiske situasjoner. Sette inn tall for å beregne verdien av regler og formler. Bruke variable, løkker, vilkår og funksjoner i programmering. Lærebok side 74 – 94.
16		
Påskeferie		
17		
18		
19		

20	Bruke variabler og formler til å	Tall og regning. Formulere og løse matematiske problemer i praktiske situasjoner med de fire regneartene brukt med desimaltall og brøk. Resonnere og argumentere for ulike strategier, løsninger og matematiske sammenhenger knyttet til hverdagslige situasjoner. Representere en oppgave med en matematisk modell. Lærebok 98 – 130.
21	uttrykke sammenhenger i praktiske	
22	situasjoner.	
23	Formulere og løse problemer fra	
24	sin egen hverdag som har med desimaltall, brøk og prosent å gjøre, og forklare egne tenkemåter.	
25	Repetisjon	Repetisjon.
26	SOMMERFERIE	

Vurdering: Halvårsprøve multi smart.