

Bliksåsen barnehage

«Barna skal få kjenne at barnehagen
er til for dem»



Barnehagen:

Bygget var ferdig våren 2014, Bliksåsen barnehage startet nede på menighetssenteret. Vi har fine lokaler og ett stort uteområde.

Det er nå 16 faste ansatte på avdelingene der en er kjøpt ut 80% av fagforbundet, pluss en 80% ekstraressurs og meg som ny styrer.

Fra 01.10 blir vi 61 barn og fulltallige. - Mister ett stort barn fra nyttår igjen. Vi har noen få barn med annen nasjonalitet eller foreldre med annen nasjonalitet. Ellers er de fleste fra, og bor i Froland.

Våre muligheter og særpreg:

- Natur og friluft! Vi er omgitt av flotte turområder og har 2 egne gapahuker/hytter. En tilknyttet barnehagens uteområde og en lenger inn i skogen. Her er det gode muligheter for å utfolde seg fritt i naturen. En helt annen lek med andre motoriske utfordringer, sanser og fantasi kommer tydelig frem. Iveren etter å lære ulike, nye og spennende ting på tur er gøy!
- Barn som leker i naturer finner ofte en større indre ro i leken, utvikler en bedre motorikk, lek i naturen gir færre konflikter og økt lek på tvers av kjønn og grupperinger. I barnehagene er det "bestemte" invitasjoner til lek, mens i naturen kan fantasien blomstre. Barna utvikler også en større "kjærlighet" til naturen og lærer/ønsker å ta vare på den videre.
- En av avdelingene er egen friluftsgruppe og benytter skogen enda mer enn de andre avdelingene.
- Vi kan lage mat på bål.
- Vi har sykler! De kan brukes til lengre turer og bestemte anledninger. Eksempel når førskolebarna skal begynne med svømming i Frolandia til våren.
- Egen kjøkkenhage.



Visjon og satsningsområde:



- **Visjon: Gode barndomsminner**

I Bliksåsen barnehage ønsker vi at alle barna sitter igjen med gode barndomsminner fra årene i barnehagen som de tar med seg videre i livet.

- **Satsningsområde: Robuste og trygge barn**

Vi har ekstra fokus på å hjelpe barna med å bli robuste og trygge. Det handler mye om at barna skal føle seg trygge i seg selv og i samspillet med andre.

Samtidig som barna utvikler god selvtillit, selvstendighet, være trygge i sine valg, og lærer å kunne håndtere motgang.

Vi øver på at man ikke alltid kan vinne, at man må vente på tur, vi forklarer forskjeller og uenigheter, vi bruker tid i situasjonene, vi anerkjenner følelser, støtter der det er tøft og vi streber etter at alle barn skal føle seg betydningsfulle.

Prosjektarbeid

- I år er det valgt prosjektarbeid i barnehagen, og tema er Thorbjørn Egner, der vi bytter fokus etter 3 måneder. Nå er det Folk og røvere i Kardemomme by som er hovedtema. Tidligere år har det vært valgt ut ett fagområde fra rammeplanen per måned, men de ansatte ville prøve noe nytt.
- Fortellingen om Folk og røvere i Kardemomme by fenger både store og små og her kan man ta med seg det pedagogiske arbeidet inn i leken og ulike situasjoner. Vi kan ha planlagte formingsaktiviteter, ikke planlagt lek som trikkeførere, planlagt lese og sang-samling, ikke planlagt lek som utkikkspost i tårnet. Her er det bare fantasien som setter grenser.
- Vi kan også trekke inn arbeidet med rammeplanen i alt vi gjør i prosjektarbeidet. Enkelt forklart:

Hver gang vi leser, synger eller hører sanger er vi innom fagområdet *språk, kommunikasjon og tekst*”.

Vi er innom *kunst, kultur og kreativitet* om vi driver med kunst eller forming.

Og vi kan inkludere alle fagområdene samtidig som vi arbeider med ett konkret tema.



BTI:

Matmot:

- **BTI – Bedre tverrfaglig innsats.**

Barnehagen har hatt besøk av Janne, styrer i Gårdsbarnehagen og BTI-koordinator. Hun har snakket om BTI og hvordan vi som barnehage kan bruke det og implementere i hverdagen. Vi har snakket om BTI ved ledermøter og jobber med å lære og aktivt ta det i bruk når vi har bekymringer rundt barn.

- **Matmot**

Her er utgangspunktet at barna skal ha mot til å smake på ny mat. Det handler om å gjøre barna nysgjerrig slik at de kan spise mer variert og sunn mat – samtidig som de tør smake. I barnehagen skal måltid ha plass til lek og læring, med utforskende og lystbaserte måltider.

Vi bruker Sapere-metoden når vi jobber med matmot. Sapere betyr "å kunne, å smake, å vite og å kjenne". Dette er en enkel metode som bygger opp kunnskap om de fem sansene våre: syn, lukt, smak, følelse og hørsel. Målet er at barna skal trene opp språket i forhold til hva de opplever, våge å smake på nye ting, spise variert og lære at måltidene er en viktig del av vår kultur.

I Sapere-samlinger møter vi ett kosedyr med navn – her har avdelingene brukt litt ulikt. Per uke møter vi en ny grønnsak/frukt/ulik mat som vi smaker på. Eksempel mango, sukkererter og lignende.

Read Agder: Rekomp: Oppfølgingsordningen:

- **Read Agder**

Barnehagen var med i Read Agder før sommeren. Prosjektet handler om å øke leselysten til barn og unge og samtidig støtte foreldrenes involvering i barnas lesing.

Med mål om økt språk og språkforståelse og senere barnets skrive å leseferdigheter. Og også gode vaner og betydningen av foreldres samspill med barnet.

I lese kofferten i garderobene kunne barn og foreldre låne med seg en eller flere bøker fra biblioteket med hjem.

- **Rekomp**

Er ett utviklingsarbeid som barnehagen har jobbet med siden 2023. Det har vært jobbet med digital praksis, flerkulturelle barnehager og spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Vi jobber med spesialpedagogikk og inkluderende praksis nå. Det har vært samlinger og fortsetter med det. Mellomarbeid og oppgaver tas med til barnehagen for videre arbeid.

- **Oppfølgingsordningen**

Vi har også deltatt i oppfølgingsordningen siden 2023. Dette er et samarbeid mellom Froland og Vegårshei, med veiledning fra skrivesenteret ved NTNU. Målet er at vi skal starte i barnehagen for å øke barn og unges læringsprogresjon i skolen.

Fokuset her er inkluderende språkarbeid i barnehagen. Her er det også mellomarbeid som avdelingene skal gjennomføre. Rekomp og Oppfølgingsordningen har blitt jobbet med i samspill.

Finnes det begrensninger eller utfordringer i barnehagen?

- Syklene – en positiv gode, men også ett uromoment.
- Møtevirksomhet - avdelingsmøter, ledermøter og styrer på møter.
- Ganske dårlige vogner, pluss bakken gjør det vanskelig for mange og gå på tur i nærmiljøet.

