

ÅRSPLAN 7-trinn

Matematikk – høsten 2024

UKE	Kompetansemål	Lærestoff Lærebok Multi 7A
34	Utforske negative tal i praktiske situasjoner.	Tall og regning. Kjenne verdien av sifrene i hele tall og desimaltall og kunne rangere slike tall. Lese av og plassere negative tall på ei tallinje, og rangere positive og negative tall etter størrelse. Løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver med negative-, positive- og desimaltall med oppstilt metode. Faktorisere tall og påvise primtall. Finne kombinasjoner. Multiplisere og dividere med flersifrede tall. Tolke og løse tekstoppgaver med de fire regneartene. Lærebok s.6 – 38.
35	Bruke tallinje i rekning med positive og negative tal.	
36		
37		
38		
39		Brøk og desimaltall. Bruke brøk og desimal-
40	HØSTFERIE	
41	Utvikle og bruke formålstenlege strategiar i rekning med brøk, desimaltal og prosent og forklare tenkjemåtane sine. Representere og Bruke brøk, desimaltal og prosent på ulike måtar og utforske dei matematiske samanhengane mellom desse representasjonsformene.	-tall for å angi del av en hel og del av en mengde. Finne likeverdige brøker ved å forkorte og utvide og sammenlikne brøker. Gjøre om mellom brøk og desimaltall. Addere og subtrahere brøker med ulike nevner, også med blandet tall. Multiplisere to brøker, og et helt tall med brøk. Dividere heltall og brøk. Multiplisere to desimaltall. Dividere et desimaltall på et helt tall. Løse tekstoppgaver med brøk og desimaltall. Lærebok side 44 – 76.
42		
43		
44		
45	Utforske og bruke formålstenlege sentral mål i sine egne og andre sine statistiske undersøkingar. Logge, sortere, presentere og lese data i tabellar	Statistikk. Formulere og kjenne igjen problemstillinger som kan besvares med statistikk. Legge data i et regneark og lage diagram. Skrive formler i et regneark og bruke programmering til å utforske data. Lage og lese av søyle-, sektor- og linjediagram og velge en diagramtype som passer i en praktisk situasjon. Bestemme sentralmålene typetall, median og
46		
47		
48		

	og diagram og grunngi valet av framstilling.	gjennomsnitt og velge sentralmål som passer i en praktisk situasjon. Lærebok side 82- 108.
49	Utvikle og bruke formålstenlege strategiar i rekning med brøk, desimaltal og prosent og forklare tenkjemåtane sine. Representere og bruke brøk, desimaltal og prosent på ulike måtar og utforske dei matematiske samanhengane mellom desse representasjonsformene.	Prosent. Bruke prosent for angi del av en hel og del av en mengde, også for å beskrive en endring. Lese av og plassere brøk, desimaltall og prosent på ei tallinje og gjøre om mellom disse tallene. Finne prosentandel, fortrinnsvis når prosenten kan gjøres om til enklere brøk som tideler eller firedeler. Finne det hele når en prosentandel er oppgitt. Finne svar på oppgaver med prosentvis endring. Gjøre overslag med prosent. Lærebok side 112 – 138.
50		
51		
52	JULEFERIE	

Vurdering: M7 – prøven

HALVÅRSPLAN 7-TRINN MATEMATIKK VÅREN - 2025

UKE	KOMPETANSEMÅL	LÆRESTOFF Lærebok: Multi 7B
1	Fortsettelse fra høstsemesteret.	Prosent. Samme som høstsemesteret.
2		
3		
4	Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine.	Forholdsregning. Bestemme et matematisk forhold mellom to størrelser. Finne like forhold, og beskrive forhold på enklest måte. Sammenlikne forhold. Regne med forhold i ulike praktiske situasjoner, som valuta, kilopris, målestokk og vei, fart og tid. Lærebok side 4 – 32.
5		
6		
7		
8	VINTERFERIE	
9		Sammensatte regneuttrykk. Lage regneuttrykk med parenteser med alle fire regneartene som
10		

11	Bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre utregninger.	beskriver en praktisk situasjon. Regne ut svar på oppgaver med parenteser med alle fire regneartene. Kunne regneartenes prioritet og regne ut svar på oppstilte oppgaver med flere regneoperasjoner. Lærebok side 38 - 62
12		
13		
14	Repetisjon	
15	Bruke ulike strategier for å løse lineære ligninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige.	Likninger og ulikheter. Lage en formel for figur tall og tallfølger og praktiske situasjoner. Sette inn tall for å beregne verdien av en formel. Lage en likning eller en ulikhet som passer til en tekstopp-gave. Løse likninger, også med x-ledd på begge sider av likhetstegnet. Løse ulikheter, både enkle og doble. Lærebok side 68 – 94.
16		
17		
18		
19	Utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sin. Lage og vurdere budsjett og regnskap ved å bruke regneark med cellereferanser og formler. Bruke programmering til å utforske data i tabeller og datasett.	Regning. Løse tekstopp-gaver med de fire regneartene i praktiske situasjoner, også måling. Løse praktiske oppgaver med brøk og prosent. Sette opp budsjett og regnskap i regneark og bruke regnearket til å utforske og svare på oppgaver. Lærebok side 100 – 130.
20		
21		
22		
23		
24		
25	Repetisjon.	Repetisjon.
26		

Lærebok: Multi 7A og 7B.

Vurdering: Halvårsprøve multismart.