

Læreverk: Explore 7, textbook og workbook. Skolestudio, Salaby, oxfordowl, lesehefter i klasserommet.

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
34-39	1 Explore your dreams!	<p>Setningsstrukturer <i>I am looking forward to...</i> <i>I hope...</i> <i>The thing is...</i></p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> · Repetisjon av <i>a</i> og <i>an</i> · Repetisjon av substantiv i flertall · Repetisjon av enkel presens og samtidsform · Adjektiv og adverb · Sammentrekninger <p>Uregelrette verb <i>do, go, have, make, say, come, begin, get, see, be</i></p> <p>Skriverammer Skrive et intervju: <i>Write an interview</i></p>	<p>Stavemønstre</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>-ight, -ai-, -ould, -ou-, -oa-, -ow</i> · Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 3. <p>Høyfrekvente ord Repetisjon: <i>with, there, their, which, about, into, than, how, because, other, much, could, before, children, though</i></p>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> · lese og forstå ulike typer tekster om kjente personer fra engelskspråklige land · forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am looking forward to...</i>, <i>I hope...</i>, <i>The thing is...</i> · bruke nøkkelord til å gjenfortelle hovedinnholdet i en tekst · gi uttrykk for egne reaksjoner på en engelskspråklig tekst · bruke adjektiv og adverb riktig i setninger · bruke måtesadverb, tidsadverb og stedsadverb riktig i setninger · forklare forskjellen på regelrette og uregelrette verb i preteritum · identifisere og sortere ord i ulike ordklasser · vite hvordan ord trekkes sammen, og når de brukes · reflektere over og bruke ulike lese- og lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster · samtale om ulike kilders pålitelighet · forberede, planlegge og skrive et intervju · utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til 	<ul style="list-style-type: none"> · Rask vurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 22 · Underveisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 30 og 32, exit-melding side 19 og 21 · <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 22 · Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 23 · Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i> · i <i>Explore Smart Øving</i>
41-44	2 Planet football	<p>Setningsstrukturer <i>On the one hand,...</i> <i>On the other hand,...</i> <i>In my opinion,...</i></p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sammensatte verbuttrykk · Verbuttrykk med adjektiv og preposisjoner <p>Uregelrette verb <i>let, set, hit, catch, teach, feed, know, grow, blow, throw</i></p> <p>Skriverammer Skrive og framføre en presentasjon av en rollemodell: <i>Digital presentation about a role model</i></p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> · /tʃ/ <i>cheese, chicken, cheek</i> · /dʒ/ <i>large, jail, legend, challenge</i> · <i>Who is up for a legendary challenge – Manchester or Chelsea?</i> · Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> · Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 34. <p>Høyfrekvente ord <i>mother, answer, found, still, learn, world, father, o'clock, thank, please</i></p>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> · lese og forstå tekster om fotball · forstå og bruke setningsstrukturene... <i>is known for...</i>, ... <i>was born in...</i>, og <i>In my opinion,...</i> · uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd knyttet til temaene · innlede og holde i gang samtaler om aktuelle temaer · bruke sammensatte verbuttrykk og uttrykk med adjektiv og preposisjoner · utforske og bruke kapittelets uttalemønstre 	<ul style="list-style-type: none"> · Rask vurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 48 og 51 · Underveisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 43, 53 og 58 · <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 40 · Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 41 · Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i> · i <i>Explore Smart Øving</i>

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
45-51	3 Dig into reading	<p>Setningsstrukturer <i>takes place in... at the beginning... at the end...</i></p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Some og any Who, which og that <p>Uregelrette verb <i>drive, ride, choose, rise, freeze, steal, send, spend, lend, bend</i></p> <p>Språkrammer Gjenfortelle en historie: <i>Retell a story</i></p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> /j / <i>yes, your, year, uniform, use, young</i> /dʒ/ <i>genius, giant, June, July, joke</i> <i>The young, yellow unicorn jumped over Jupiter.</i> <p>Uttalefilm i Skolestudio</p> <p>Oppgaver i Skolestudio og My Workbook, side 54.</p> <p>Høyfrekvente ord <i>myself, same, different, follow, show, around, three, small, together, end</i></p>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet og ord og uttrykk i autentiske tekster gjenfortelle en tekst ved å bruke et variert ordforråd samt setningsstrukturene <i>takes place in..., at the beginning... og at the end...</i> gi uttrykk for egne meninger og diskutere engelskspråklig litteratur forstå og bruke <i>some</i> og <i>any</i>, <i>who</i>, <i>which</i> og <i>that</i> og samtale om språklige likheter i eget språk utforske og bruke språklidene /j/ og /dʒ/ lese og lytte til engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet 	<ul style="list-style-type: none"> Rask vurdering / What have I learnt today, Skolestudio og Teacher's Book, side 67, 70, 81 og 87 Underveisvurdering, Skolestudio og Teacher's Book, side 72 Now I Know, Skolestudio og My Workbook, side 64 Egenvurdering, Skolestudio og My Workbook, side 65 Kapittelprøve i Fagrom i Skolestudio i Explore Smart Øving
1-7	4 About Australia	<p>Setningsstrukturer <i>The text is about... usually... finally...</i></p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> Genitiv <i>It is..., there is..., eller there are...</i> Verb i ulike tider <p>Uregelrette verb <i>smell, spell, lie, put, bet, cost, hurt, ring, sing, swim</i></p> <p>Skriverammer Skrive et sammendrag: <i>Write a summary</i></p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> /u:/ <i>boot, cool, too, June, move, who, you, through</i> <i>"Boo!" said the kangaroo and threw the koala's blue shoe.</i> <p>Uttalefilm i Skolestudio</p> <p>Oppgaver i Skolestudio og My Workbook, side 69.</p> <p>Høyfrekvente ord <i>move, try, kind, picture, change, air, animal, house, point, page</i></p>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia forstå og bruke setningsstrukturene <i>The text is about..., is home to..., og finally...</i> utforske og samtale om levesett, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land skrive et sammendrag utforske forskjellen mellom australsk og britisk engelsk og samtale om språklige likheter mellom varianter av engelsk og andre språk de kjenner kunne stille og svare på spørsmål forstå og bruke genitivsform og sammentrekninger forstå forskjellen mellom <i>it is</i>, <i>there is</i> og <i>there are</i> utforske uttalemønstre og koble dem til stavemønstre bruke nøkkelord til å viderefremde innhold fra ulike tekster forstå og bruke verb i ulike tider gi uttrykk for egne reaksjoner på autentiske engelskspråklig tekster beskrive ulike situasjoner og læringsstrategier de kan bruke for å utvide egne ferdigheter i engelsk reflektere over identitet og kulturell tilhørighet. 	<ul style="list-style-type: none"> Rask vurdering og exit-meldinger, Skolestudio og Teacher's Book, side 99, 103, 109 og 115 Underveisvurdering, Skolestudio og Teacher's Book, side 104 og 124 Now I Know, Skolestudio og My Workbook, side 92 Egenvurdering, Skolestudio og My Workbook, side 93 Kapittelprøve i Fagrom i Skolestudio i Explore Smart Øving

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
9-11	5 Why English?	<p>Setningsstrukturer <i>The fact is,...</i> <i>What do you think...?</i> <i>By the way,...</i></p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prefiksene <i>un-</i>, <i>im-</i> og <i>dis-</i> · Suffiksene <i>-ness</i>, <i>-less</i>, <i>-ish</i>, <i>-able</i>, <i>-ful</i> og <i>-ous</i> · Fortellende, spørrende og nektende setninger <p>Uregelrette verb <i>sit, spit, shoot, feed, dig, hold, hang, mean, dream, learn, feel, read</i></p> <p>Skriverammer Uformelt og formelt språk: <i>Slang or not?</i></p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> · /hju:/ <i>huge, humans, humour</i> · <i>Hugh hugs huge humans.</i> · Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> · Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 113. <p>Stavemønstre</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>-ugh, -ph-, -qu-</i> · Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 93. <p>Høyfrekvente ord <i>does, another, large, turn, why, ask, read, need, tell, home</i></p>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke varierte strategier for å forstå ulike typer tekster om kommunikasjon og engelsk som et verdensspråk • forstå og bruke setningsstrukturene <i>The fact is,...</i>, <i>What do you think...?</i> og <i>By the way...</i> • identifisere språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til • samtale om levesett og omgangsformer i ulike kulturer i engelskspråklige land • bruke høflighetsuttrykk for å få hjelp til å forstå og bli forstått i ulike situasjoner • forstå og bruke noen prefikser og suffikser • gi uttrykk for egne reaksjoner på autentisk engelskspråklig tekster • kommunisere om tall, grafiske framstillinger og statistikk • beskrive noen forskjeller på formelt og uformelt språk og gi eksempler på når de brukes • samtale om hva som skjer med verbet i ulike setningstyper • samtale om ulike varianter av engelsk • beskrive eget arbeid med å lære verdensspråket engelsk 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering / exit-meldinger, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 129, 131, 137, 147 og 151 • Underveisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 138 og 152 • <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 114 • Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 115 • Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i> • i <i>Explore Smart Øving</i>
12-19	6 One world	<p>Setningsstrukturer <i>On the one hand,...</i> <i>On the other hand,...</i> <i>To sum up,...</i></p> <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>This, that, these</i> og <i>those</i> · Futurum med <i>will</i> <p>Uregelrette verb <i>break, speak, take, shake, stand, understand, hide, bite, wear, wake, fly, write, find, fight</i></p> <p>Skriverammer Skrive en argumenterende tekst: <i>For or against?</i></p>	<p>Høyfrekvente ord <i>never, done, part, water, may, should, such, name, sentence, great</i></p>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese og forstå tekster om andre land, tradisjoner og kulturer • bruke situasjonsrelaterte uttrykk for å holde i gang en samtale • forstå og bruke <i>this, that, these</i> og <i>those</i>, og samtale om likheter til eget språk • forstå og bruke futurum med <i>will</i>, og samtale om likheter til eget språk • forstå og bruke setningsstrukturene <i>On the one hand,...</i>, <i>On the other hand,...</i> og <i>To sum up,...</i> • skrive en sammenhengende tekst som uttrykker meninger tilpasset mottaker, samt bearbeide teksten ut fra tilbakemeldinger • utforske og samtale om levemåter og tradisjoner i ulike samfunn, og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet • bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaaping og samhandling 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering / What have i learnt today, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 157, 161, 163 og 165 • Underveisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 167, 177 og 182 • <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 136 • Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 137 • Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i> • i <i>Explore Smart Øving</i>

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
20-25	7 I'm OK!	<p>Setningsstrukturer <i>I'm excited about...</i> <i>I'm worried about...</i> <i>If I were you, I would...</i></p> <p>Grammatikk · Refleksive pronomen</p> <p>Uregelrette verb <i>show, beat, bring, buy, think, tell, sell, meet, sleep</i></p> <p>Skriverammer Planlegge rollespill eller film: <i>Make a film</i></p>	<p>Tongue twisters</p> <ul style="list-style-type: none"> · /ʌ/ <i>sun, run, fun, love</i> · <i>Bears love honey, Scrooge loves money.</i> · Uttalefilm i <i>Skolestudio</i> · Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 147. <p>Stavemønstre -oo-, -ea-, -oy, -oi-, -ould, -aw og oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 141.</p> <p>Høyfrekvente ord <i>would, little, through, what, or, people, some, many, another</i> + repetisjon av 200 høyfrekvente ord fra 5-7 trinn.</p>	<p>Eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive ulike situasjoner og læringsstrategier de bruker for å utvide egne ferdigheter i engelsk • argumentere og gi uttrykk for egne meninger • bruke setningsstrukturene <i>I'm excited about...</i>, <i>I'm worried about...</i> og <i>If I were you, I would...</i> • følge regler for rettskriving • forstå og bruke refleksive pronomen • skrive og bruke høyfrekvente ord • lese og lytte til engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur • bruke kunnskap om ordbøying i arbeidet med egne muntlige og skriftlige tekster 	<ul style="list-style-type: none"> • Rask vurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 191 og 200 • Undervisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 194 og 204 • <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 156 • Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 157 • Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i> • i <i>Explore Smart Øving</i>