

UKER	Kapittel 1 Tallene til 1000	Læreplanmål*: 1, 2, 7	ARBEIDS-METODER	VURDERINGSKRITERIER
	Organisere og telle opp data, og vise data i et søylediagram		Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Målprøve her fredag</li> <li>Kapittelprøve</li> <li>Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul> M2 prøven
<b>UKE 34-</b>	Lese av et søylediagram			
<b>35-36-37-38</b>	Telle opp mengder opp til 1000			
	Veksle mellom sifferverdi og tallverdi for tresifrede tall, og lese og skrive tresifrede tall, med tallord og med symboler, også på utvidet form			
	Legge til og trekke fra et helt antall tiere eller hundrere til tresifrede tall			
	Lese av og plassere tall på ulike tallinjer opp til 1000, og plassere tall omtrentlig på tallinjer hvor få tall er avmerket			
	Runde av tresifrede tall til nærmeste tier og til nærmeste hundrer			
	Sammenlikne tresifrede tall og skrive tall i stigende rekkefølge			
	<b>Kapittel 2 Addisjon og subtraksjon</b>	<b>Læreplanmål*: 1, 2</b>		
	Løse oppgaver med addisjon og subtraksjon av tresifrede tall i hodet		Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	
<b>UKE 39, 41, 42, 43, 44</b>	Gjøre overslag og regne omtrentlig svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall			
	Løse addisjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling			
	Løse subtraksjonsoppgaver på ulike måter, også med oppstilt metode, med og uten veksling			
	Løse praktiske oppgaver med addisjon og subtraksjon med tresifrede tall			
	Lage modeller til å illustrere tekstoppgaver med addisjon og subtraksjon			
	<b>Kapittel 3 Måle masse og lengde</b>	<b>Læreplanmål*: 7, 8, 9</b>		
<b>UKE 45, 46, 47, 48</b>	Anslå og sammenlikne vekt, samt måle med balansevekt		Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Målprøve her fredag</li> <li>Kapittelprøve</li> <li>Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul> M2 prøven
	Anslå og måle vekt med kg og g			
	Anslå og måle lengder med m og cm, og gjøre om mellom m og cm			
	<b>Kapittel 4 Multiplikasjon</b>	<b>Læreplanmål*: 3, 4, 5, 6</b>		
<b>UKE 49, 50, 51</b>	Forstå sammenhengen mellom gjentatt addisjon og multiplikasjon opp til 6-gangen		Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	
	Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen			
	Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett			
	Løse multiplikasjonsoppgaver ved å hoppe på tallinje			
	Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 6-gangen			
	<b>Kapittel 5 Talljakt</b>	<b>Læreplanmål*: 2, 4, 7, 8</b>		
<b>UKE 2, 3, 4</b>	Forstå likhetstegnet og finne verdier som balanserer en likning		Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv-lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	
	Finne verdier som passer i en ulikhet			
	Videreføre tallmønstre med opptil tresifrede tall der det samme tallet legges til eller trekkes fra for hvert ledd			
	Regne ut verdien når tall settes inn i en regel			
	Finne passende regel til et sett med tallpar			
	<b>Kapittel 6 Multiplikasjon og divisjon</b>	<b>Læreplanmål*: 3, 4, 5, 6</b>		
	Løse praktiske multiplikasjonsoppgaver med like grupper opp til 10-gangen		Vi regner i arbeidsboka, har	

<b>UKE 5, 6, 7, 9, 10, 11</b>	Bruke multiplikasjon til å finne antall ruter i rutenett opp til 10-gangen	tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv- lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Målprøve her fredag</li> <li>• Kapittelprøve</li> <li>• Muntlig deltagelse i klassen</li> </ul> M2 prøven
	Bruke ulike strategier i multiplikasjon opp til 10-gangen		
	Løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen		
	Løse oppgaver med fordeling av konkreter med og uten rest, opp til 6-gangen		
	Løse oppgaver med målingsdivisjon uten rest, opp til 6-gangen		
	Løse oppgaver med fordeling av penger		
	Forstå multiplikasjon og divisjon som motsatte operasjoner		
	<b>Kapittel 7 Rutenett og koordinatsystem</b> Læreplanmål*: 10		
	Beskrive bevegelse i rutenett. Lese av og plassere i rutenett.	Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv- lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	
	Beskrive bevegelse i koordinatsystem. Lese av og plassere i koordinatsystem.		
	<b>Kapittel 8 Regning</b> Læreplanmål*: 1, 2, 3, 4, 5, 6		
	Runde av tresifrede tall til nærmeste tier eller til nærmeste hundrer	Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv- lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	
<b>UKE 12, 13, 14, 15,</b>	Gjøre overslag og finne omtrentlige svar på addisjons- og subtraksjonsoppgaver med opptil tresifrede tall		
	Oppstilt addisjon med tresifrede tall, med og uten veksling		
	Oppstilt subtraksjon med tresifrede tall, med og uten veksling		
	Løse praktiske og oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen		
	Løse praktiske divisjonsoppgaver, inkludert fordeling av penger		
	Bruke modeller til å løse en- og totrinns tekstoppgaver med alle fire regnearter		
<b>UKE 16-25</b>	<b>Repetisjon av det vi har gått gjennom dette året!</b>	Vi regner i arbeidsboka, har tavleundervisning, har uteskole-og «Fysisk-Aktiv- lærings aktiviteter» og jobber mye på Multi Smarboardøving på dataen!	

### Læringsmål i Multi 3

\* Læreplanmål nummer 11 inngår i alle kapitlene.